

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1

Vážený pane ministře,

s hlubokým znepokojením sledujeme plánované kroky Vašeho ministerstva, které se týkají financování školství. Jako škola, která jde progresivní cestou moderního vzdělávání v souladu se Strategii 2030+ Vašeho ministerstva, vnímáme, že jsou tyto chystané změny v rozporu právě s tímto klíčovým dokumentem vlády a jeho východisky.

Nejistota platů nepedagogických zaměstnanců

Není příliš mnoho lidí, kteří by byli ochotni za tarifní mzdy v provozu školy, ve školní kuchyni nebo v úklidu pracovat. Sami se s tímto problémem potýkáme, když jsme sháněli úklidovou sílu po dobu téměř 4 měsíců a zástup do kuchyně jsme v tyto dny nesehnali vůbec. A právě tento týden, během sepisování tohoto dopisu, se naše šikovná paní uklízečka rozhodla z finančních důvodů pro soukromý sektor. Pokud se těmito lidem jejich už tak nízké platy ještě zredukují, budou nadále odcházet a pro nás bude nereálné najít odpovídající náhradu. Kdo bude tedy našim dětem vařit, zajišťovat provozní chod škol?

Omezení PHmaxu a změna financování asistentů pedagoga

Potřeby vzdělávání se v kontextu doby výrazně proměňují a přispěl k tomu také příklon k inkluzivnímu vzdělávání a navýšení cizojazyčných žáků ve školách. Frontální výuka je zásadně nedostačující a při využívání jiných forem vzdělávání jsou na učitele kladeny zvýšené nároky na přípravu, individualizaci a vyhodnocování vlastní výuky. Podpora asistentů pedagoga významně přispívá nejen k úspěšné výuce žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, ale také k efektivnější výuce ostatních žáků. Pro učitele je asistent pedagoga významným partnerem pro efektivní učení. Snížení jejich počtu, které z nového výpočtu vyplývá, povede ke snížení kvality vzdělávání žáků se specifickými potřebami či těch, kteří mají učení ztížené odlišným mateřským jazykem. Párová výuka dvou učitelů již potvrdila svou účinnost pro efektivní výuku a pedagogický růst zapojených pedagogů. Právě školy, které tímto způsobem již pravidelně pracují a zajišťují tak pomocí párové výuky efektivní učení, připravované škrty nejvíce postihnou. Snížením PHmax dále dojde k tomu, že budeme mít méně možností dělit třídy. V tuto chvíli bychom v naší škole byli schopni dělit pouze hodiny anglického jazyka ve 4. a 5. ročníku. V jiných ročnících a předmětech by to nebylo vůbec možné. Věříme, že to také považujete, pane ministře, za krok zpátky.

Je nám jasné, že podobných vyjádření dostáváte v tuto chvíli mnoho. Přidáváme se tak k ostatním kolegům a rádi bychom, aby k Vám naše námítky pronikly. Podporujeme požadavky, které jsou předmětem chystané stávky, byť se do ní nezapojíme fyzicky, ale pouze komunikativní formou. Práce s dětmi a čas strávený s nimi je pro nás prioritou. Podpořte nás proto.

Přes všechny nevhodné kroky, které navrhuje Vy jako ministr školství, nechceme poškodit současnou vládu jako celek, také proto volíme tuto sdělovací formu nesouhlasu: informujeme o možných dopadech zákonné zástupce dětí, širší veřejnost a oslovujeme Vás jako našeho resortního ministra. Doufáme, že naše obavy budou brány v úvahu a že budeme moci společně pracovat na zlepšení situace ve školství.

S úctou,

tým Základní školy Praha 4, V Ladech 6

Praze dne 23. listopadu 2023

za tým pedagogů i nepedagogických pracovníků podepsán

Mgr. et Bc. Jiří Luka
ředitel školy