

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání

Komu:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

V Ladech 6

149 00 Praha 4 - Šeberov

jejímž jménem jedná

ředitel školy

Mgr. Jaroslav Střeščík

Věc: **Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání od školního roku 2023/2024**

Žádám o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku Vaší školy pro dítě:

Jméno dítěte	Příjmení dítěte
Datum narození	
Trvalé bydliště	
PSČ:	

Žadatel, zákonný zástupce:

Jméno zákonného zástupce	Příjmení zákonného zástupce
Trvalé bydliště	
PSČ:	
Adresa pro doručování (pokud je odlišná od trvalého bydliště):	
PSČ:	
Kontaktní údaje – datová schránka (osobní), e-mail, telefon:	

Podpisem stvrzuji:

Seznámení s kritérii rozhovoru s dítětem při zápisu a informacemi, které jsou uvedeny **na druhé straně tohoto formuláře**.

Poučení o skutečnosti, že touto žádostí je ve smyslu §44, odst. 1 zákona č. 500/2000 Sb. Správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „správní řád“, zahájeno správní řízení ve výše uvedené věci.

Poučení o skutečnosti, že dle §38, odst. 1 správního řádu mají účastníci a jejich zástupci právo nahlížet do spisu.

Poučení o tom, že dle §36, odst. 3 správního řádu musí být účastníkům řízení před vydáním rozhodnutí dána možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí.

Termín k nahlédnutí do spisu je stanoven na **17. 4. 2023 od 8 do 15 hodin** v kanceláři Základní školy, Praha 4, V Ladech 6. Po uplynutí tohoto termínu bude ve věci vydáno rozhodnutí, které Vám bude v souladu s §72 správního řádu řádně oznámeno.

Poučení o skutečnosti - dle §36, odst. 4 správního řádu je účastník nebo jeho zástupce povinen předložit na výzvu oprávněné úřední osoby průkaz totožnosti.

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání

Kritéria rozhovoru:

Rozhovor s pedagogickým pracovníkem trvá nejvýše 20 minut.

Rozhovor je zaměřen na motivování dítěte na školní docházku a orientační posouzení jeho školní připravenosti.

Posuzovaná kritéria:

1. Souvislé povídání (pohádka, básnička) – **výslovnost**
2. Barvy a tvary
3. Matematické představy více, méně, větší, menší
4. Jemná motorika (zavazování tkaničky, navlékání korálek, vystřihování)
5. Držení tužky (kresba postavy)

Možné otázky z průběhu zjišťování orientačního posouzení školní připravenosti:

Jak se jmenuješ?

Chodil jsi do školky?

Máš nějaké sourozence?

Na co se nejvíce těšíš do školy?

Mohl bys mi říci nějakou básničku nebo zazpívat písničku?

Co vidíš před sebou na obrázku?

Mohl bys tyto obrázky seřadit podle toho, jak domeček vzniká?

Mohl bys spočítat kuličky na počítadle před tebou?

Jaké tvary a barvy mají kartičky před tebou?

Mohl bys mi namalovat obrázek nějaké postavy?

Informace o možnostech, jak může zákonný zástupce pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji do doby zahájení školní docházky.

Dodržovat denní režim a odpovídající životosprávu.

Zajímat se o jeho projevy a povídat si s ním.

Ptát se na nejrůznější věci a jevy v jeho okolí.

Číst mu před spaním.

Učit ho říkadla a básničky.

Listovat s ním obrázkovými knížkami.

Vytvářet podmínky a motivovat ke kreslení a dodržovat správné držení tužky.

Zajistit všestranný pohyb.

Učit dítě ke zvládnutí základní sebeobsluhy v hygieně, oblékání a při jídle.

Zajistit možnosti rozvoje sociálních dovedností v dětském kolektivu.

Podpisem stvrzuji správnost údajů

datum	Podpis zákonného zástupce	Podpis zákonného zástupce

Údaje byly ověřeny podle: (vyplní škola)

Občanský průkaz zákonného zástupce	Rodný list dítěte	Jiné:
------------------------------------	-------------------	-------