



## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2019/2020

### 1) Základní údaje o škole název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

Název organizace: Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Jaroslav Střeštík

Kontaktní údaje - telefon: 244 911 792

- datová schránka: nwadk5e
- e-mail: strestik@zsseberov.cz
- www.zsseberov.cz

Čj.: ZSEB/80/2020/STR

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 27. 8. 2020

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 28. 8. 2020

Složení školské rady:

Zvolen za	Jméno
zřizovatele	<b>Ludmila Dvořáková</b>
zákonné zástupce	<b>Lenka Trešlová</b>
pedagogy	<b>Petra Votočková</b>

### Charakteristika školy:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 je škola rodinného typu s pěti třídami prvního stupně základní školy. Patří mezi školy, které společně vzdělávají a vychovávají všechny žáky a současně zohledňují jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. Má po jedné třídě v každém ročníku. Pro výuku je využívána vlastní tělocvična, počítačové učebna, multifunkční pracovna pro výuku AJ, HV a mimoškolních aktivit. U žáků škola rozvíjí matematické myšlení metodou prof. Hejného, vztah ke čtenářství a čtení s porozuměním s principy Kritického myšlení (RWCT) a projektového vyučování. Absolventi mají nadstandardní znalosti anglického jazyka a ovládají základy počítačové gramotnosti.

Škola sdružuje následující zařízení: školu s kapacitou 120 žáků, školní družinu s kapacitou 100 žáků, včetně ranní družiny a školní jídelnu - výdejnu s kapacitou 120 žáků. Pokračovací spádovou školou je ZŠ Mikulova 1594, Praha 4.

Škola se nachází v městské části Praha 4 – Šeberov s dobrou dostupností městskou hromadnou a integrovanou dopravou. Jedná se o školu na samé hranici velkoměsta, v klidné zóně mezi rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky, uprostřed vesnické zástavby. Jde o školu s mnohaletou tradicí, založena byla v roce 1904.

Na pozemku školy je umístěno multifunkční sportovní hřiště a naučná zahrada s informačními panely o historii, přírodních zajímavostech obce a blízkého okolí. K dispozici jsou zvýšené cvičné záhony, bylinná zahrádka s popisky a kompostér. Pro pozorování živé přírody je k dispozici krmítka a 5 ptačích budek a dvě krmítka na oknech. Dále je k dispozici venkovní učebna a krytá dílna pro pracovní činnosti. Je využíváno dopravní hřiště na pozemku nedaleké MŠ Šeberov vzdálené 10 minut chůze. Škola směřuje k efektivnímu



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

užívání možností, které nabízejí sousední přírodní lokality s rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky.

Školní družina má čtyři oddělení a jedno oddělení ranní družiny. V odpoledních hodinách mají žáci na široký výběr mimoškolních aktivit. Pro žáky nabízí výchovně vzdělávací program od 7 do 17 hodin.

Škola pronajímá prostory v době mimo výuku a plní funkci přirozeného společenského a kulturního centra obce.

## Počty žáků, ŠD, ŠJ:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	<b>120</b>	<b>97</b>	<b>116</b>

## 2) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

V souladu s cíli jednotlivých vyučovacích předmětů byly vypracovány tematické plány, které podpořily splnění očekávaných výstupů ŠVP. Výstupy jednotlivých předmětů, byly průběžně zapisovány do speciálně upravených žákovských knížek a byly využívány pro hodnocení žáků ve formativní podobě. Výstupy ŠVP jsou zohledněny při tvorbě tematických plánů. V předmětech prvouka a přírodověda je výuka zaměřena na badatelství. Ve 3. ročníku se učilo v blocích a upřednostňovalo se učení venku.

Pozornost se věnovala způsobu hodnocení očekávaných výstupů jednotlivých oborů a práci na ověření formativního hodnocení a hledání nejvhodnější podoby pro jeho realizaci.

V době distanční výuky během karantény v druhé polovině školního roku vyzvalo MŠMT ČR školy k využívání formativního hodnocení. To je hodnocení, které žákovi poskytuje nejen informaci o úrovni jeho vědomostí a dovedností, ale také doporučení, jak se zlepšit, motivuje k dalšímu učení, využívá žákovu sebereflexi. Tyto způsoby hodnocení ladily s naší vizí jak žáky hodnotit a bylo na co navázat. Distanční výuka potvrdila, že naši žáci jsou opravdu schopni kvalitního sebehodnocení, učitel doplňoval toto sebehodnocení svým komentářem jednotlivých žákovských prací a žákův pokrok, případně upravoval či doplňoval další úkoly pro konkrétní žáky. Byla ověřena funkčnost tohoto systému. Vedla ke změnám do budoucna i za běžného režimu školy, které se promítají ve změně klasifikačního řádu. Chceme i nadále více využívat žákovskou schopnost sebereflexe, která je dobrým motivačním prvkem v jejich učení, předávat žákům srozumitelnou a smysluplnou zpětnou vazbu na jejich výkony s využitím různých hodnotících technik (slovní komentář, škálové hodnocení, bodové hodnocení, známka). Rozhodli jsme se, že i vysvědčení je pro mladší děti vhodnější ve formě slovního komentáře dosaženého pokroku a proto i vysvědčení v 1.- 3. třídě bylo slovní formou. Věříme, že je to způsob, jak žáky více zainteresovat do jejich učení a vytvářet atmosféru učícího se společenství.

## 3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk se dle ŠVP vyučuje od prvního ročníku. Pro efektivní vyučování i možnosti vnitřní diferenciaci se využívá možnosti paralelní výuky dvěma učiteli anglického jazyka. Každá třída je rozdělena do dvou skupin (zatím se uplatňuje dělení podle abecedy s poměrným zastoupením chlapců a dívek, ne podle výkonnosti). Počet



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, VLADECH 6

žáků na jednoho učitele nepřesahuje 15. V malých skupinkách je ideálně vytvořen prostor pro individuální přístup k žákům.

Stejně jako v loňském roce se učitelé u skupiny vystřídali po půl roce a reflektovali učivo. Byl vytvořen větší a soustavnější prostor pro „*native speaker*“, který se mohl více věnovat především fonetice jazyka. Díky tomu se i slabším žákům dařilo uplatňovat cizí jazyk ve své přirozené formě. Průběžné hodnocení probíhalo prostřednictvím společných testů. Výuka byla vedená podle učebnic Kid's Box, které připravují žáky na mezinárodní zkoušky. **Ve sledovaném období se přihlásili ke zkoušce tři žáci 5. třídy a úspěšně ji složili na plný počet bodů.**

#### 4) Údaje o pracovnících školy (*hlavní činnost školy*)

- a) personální zabezpečení  
(i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 31. 12. 2019 fyzické osoby	k 31. 12. 2019 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2020 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	17	12,3	16	11,54
nepedagogičtí	5	3,88	5	3,88
celkem	22	16,18	21	15,42

Z celkového počtu fyzických osob k 31. 12. 2019 jsou 4 osoby na RD a jedna na MD.

Z celkového počtu fyzických osob k 30. 6. 2020 jsou 3 osoby na RD a dvě na MD.

- b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	2	5	6	3	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42,65

- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odb. kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 18	17	16	1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 94,11

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě a), b), c) musí být stejný.

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.	Počet účastníků
Systemické vedení	Systemická fabrika Akreditováno u MŠMT 25214/2016-2-784 (ve spolupř. se Systemickým institutem s.r.o.)	30	2
Třídnická hodina	PPP – Francouzská, Praha 2	6	1
Festival pedagogické inspirace	PŠÚ a ZŠ Kunratice	16	12
Globe – Pixel vody	Sdružení Tereza s r.o.	8	2
Vedení lidí v pedagogice	ENIRDELM	18	ředitel
Pracovní právo	Paris	6	ředitel
Komplexní hodnocení	ČŠI	5	ředitel
Vztahy zřizovatele a příspěvkové organizace	Aliaves	8	ředitel
Interní mentoring - Rozvoj kolegiální spolupráce	IREAS	54	ředitel
RWCT	Kritické myšlení z.s.	24	1
Řešení nevhodného chování žáků s ADHD	Majestic	8	1
Projekt PŠÚ – příprava projektu	PŠÚ	8	1
Prožitkové techniky ve vzdělávání	Forum PPV	7	1
Setkání externích čtenářských mentorů	PŠÚ – Projekt - Čtenářské školy	12	1
Vyhláška o inkluzi – novela leden 2020	Seminaria	8	1
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	Fraus	3	1
„V síti“ – beseda – zneužívání dětí na internetu	O2	5	1
Kurz základů rizikového chování na internetu	NÚ pro kybernetickou a inform, bezpečnost	2	1
Specializační studium metodika prevence	PPP Francouzská P- 2	zimní semestr	1
Přípravné setkání vedení zapojených škol do projektu PŠÚ	PŠÚ	16	1
Letní škola – rozvoj čtenářské gramotnosti - PŠÚ	PŠÚ	40	1
<b>Celkem</b>	<b>338 h</b>		
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	<b>10 h</b>		

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1  
PedF UK Praha - Specializace v pedagogice

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uvedte počty studentů a délku praxe):

- ne

## 5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	5	0	5
k 30. 6. 2020	5	0	5
k 1. 9. 2019	5	0	5

z toho počet specializovaných tříd (uvest zaměření) na: 0

I. stupni: 0

II. stupni: 0



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, VLADECH 6

## 6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2020:

a)

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	19
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 4	1	Čestlice	1
Praha 10	3	Jesenice	12
Praha - Újezd	5	Ondřejov	1
		Vestec	4
		Zlatníky-Hodkovice	1
Celkem:	9		19

## 7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
24	-	-	-	24

## 8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

## 9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem):

15 (13), 2 děti měly přiděleného AP, u 12 dětí byl učiteli přiznán 1. stupeň PO (podpůrných opatření a vypracován PLPP) z toho 3 žáci s OMJ

formy práce:

podpůrná opatření dle vypracovaných PLPP či IVP, pedagogická intervence dle doporučení školského poradenského zařízení



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

Škola spolupracuje školskými poradenskými zařízeními, kde jsou jednotlivé děti sledovány (NAUTIS PhDr. Věra Čadilová, SPC Vertikála Mgr. Magdalena Kozojedová, Křesťanská PPP – Pernerova 498, Praha 8– PhDr. Marie Mesanyová, PPP Praha 11 a 12 Mgr. Jaroslava Budíková, PhDr. Václava Nováková). Mgr. Kristina Hořáková, – provádí pedagogickou intervenci a vede předměty speciálně pedagogické péče, které jsou jako podpůrné opatření přiděleno v doporučení poradnou. Zkušenosti s péčí o nadané žáky: Žákům je poskytována individuální péče v rámci 1. stupně PO a pracuje se dle vypracovaných PLPP.

b) Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ:

Škola nemá přípravnou třídu a neviduje žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

## 10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/20 a odkladů školní docházky na šk. r. 2019/20 (z výkazů pro daný šk. rok)

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2020/21	Počet přijatých dětí na školní rok 2020/21	Počet odkladů na školní rok 2020/21
1	35	25	2

Předškoláci – přípravné kurzy

## 11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	0

V tomto školním roce byla udělena 2 napomenutí třídního učitele (z důvodu neplnění školních povinností).

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2019/2020 počet hodin	Šk. rok 2019/2020 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod..
I. stupeň	0	0
II. stupeň	-	-
Celkem	0	0

## 12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,133	1,135
II. stupeň	-	-
Celkem	1,133	1,135



## 13) Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny:

Školní družina byla letos otevřená všem ročníkům. Ročníky se navzájem prostupují. Z celkové kapacity 100 míst bylo žáky využito 96 - všichni žáci z první až třetí třídy (1. třída 25 žáků, 2. třída 24 žáků, 3. třída 19. žáků), 21 žáků čtvrté třídy a 7 žáků páté třídy.

V rámci celoročního tématu Voda jsme si o vodě nejen povídali, ale také jsme ji poznávali všemi smysly. Našemu zájmu neunikly ani ostatní živly. Používali jsme literární, filmové i hudební zdroje a inspirací nám byly i tradiční české svátky a jiné významné dny a události.

Dalším velkým tématem tohoto roku byli ptáci. Díky společnosti Ornita jsme se o nich dozvěděli mnoho nového, seznámili jsme se se základy jejich monitoringu a získali jsme krmítka, která nám umožňují pozorovat ptáky během dne přímo na oknech školy. Pokračujeme i v odečítání údajů z meteobudky.

Program ŠD pokrýval všechny základní oblasti: literárně-dramatickou, výtvarně-tvořivou, hudební, badatelsko-přírodovědnou, pěstitelskou a sportovní. Trvale je zařazena i volná hra dětí, pohybové a sportovní aktivity a individuální výtvarné tvoření. Obohacením odpoledního programu byly i pravidelné aktivity se školním psychologem.

S výstupy práce družinových dětí se mohla veřejnost seznámit na vánoční slavnosti a na vítání občánků. Na konci zimy jsme si vytvořili masky a v nich jsme paní starostce předali vlastnoručně vyrobenou Moranu. Školní družina také materiálně i personálně podpořila aktivity Spolku rodičů.

Po uzavření škol byla přerušena i činnost školní družiny. Vychovatelky podporovaly distanční výuku, nabízely podněty pro volnočasovou činnost dětí a podílely se na přípravě a zajištění prezenční výuky, a kromě toho se věnovaly obecně prospěšným činnostem. Děti čerpaly z našich námětů, přicházely i se svými nápady a sdílely své výrobky a úspěchy ve virtuálním prostředí se stejným nadšením jako dříve v prostorách školy.

## 14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Většina našich učitelů se účastnila v roli lektorů Festivalu pedagogické inspirace v listopadu 2019 v ZŠ Kunratice. Dílny, které pedagogové nabídli, čerpaly ze zkušeností ve výuce a popisu toho, jak o výuce přemýšlí a jak rozumí tomu, jaký dopad naše směřování má na žáka, především v oblastech čtenářství, formativního hodnocení, badatelství, komplexnosti předmětů, kolegiální spolupráce.

Škola pokračovala v projektu PŠÚ (Pomáháme školám k úspěchu) – **Čtenářské školy** - podporovaného nadací Renáty a Petra Kellnerových. V rámci projektu pracoval školní tým, který spolupracoval s dvěma dalšími školními týmy (ZŠ Kunratice a Open Gate). Ty v rámci školy i napříč školami spolupracovaly na přípravě, sdílení a reflexi čtenářských lekcí, dílen čtení prostřednictvím regionálního setkání, které se uskutečnilo 19. října a 20. února.

**Žáci učí rodiče** – Rodičovská kavárna - Dílna čtení

## Rodiče a jejich profese

V měsíci únoru se uskutečnily ve spolupráci s rodiči besedy a workshopy pro naše žáky s cílem představit jim některé profese (dula, pilot dopravního letadla, zahradník, marketing mléčných výrobků, zdravý životní styl, truhlářství). Žáci měli možnost se dozvědět se více o profesích dospělých, aktivně se zapojit do zajímavých besed při seznamování se s prací dospělých i sami přiložit ruku k dílu.



## **15) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty**

Letos bylo ve škole zřízeno odborné poradenské pracoviště, jehož činnost je popsána v příloze této zprávy. I nadále spolupracujeme s PPP poradnou pro Prahu 11 a 12, Kupeckého 576, Praha 4, kde je sledována většina vyšetřených dětí. Především Mgr. Jaroslava Budíková s námi konzultuje IVP, podílejí se na vyšetření a diagnostice dětí, nabízí i další své služby. Spolupráce s ní je nadstandardní. Spolupracujeme také s SPU Vertikála, jmenovitě Mgr. Kozojedovou. Velice aktivně nám pomáhá se sestavováním IVP a podílí se na jeho hodnocení a aktualizaci, společně s pedagogy přemýšlí o funkčních formách integrace sledované žákyně. Dále spolupracujeme se SPC NAUTIS, s poradnou pro Prahu 1, 2, 4 ve Francouzské ulici a Křesťanskou PPP – v Praze 8. Spolupracujeme také se společností META o.p.s v rámci péče o žáky s OMJ.

V rámci preventivního programu využíváme spolupráci s policií ČR. Spolupracujeme také s OSPOD.

## **16) Prevence rizikového chování**

Prioritním a stálým cílem preventivní strategie školy je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů. Významným indikátorem k naplnění cíle je fungující systém otevřené školy – interaktivní spolupráce s rodiči žáků, zřizovatelem, občany obce a dalšími subjekty působícími v obci.

Cíle se nám podařilo naplnit pomocí těchto aktivit/programů:

### **a) Třídnické hodiny**

V letošním roce jsme naše aktivity rozšířili o třídnické hodiny, a to ve spolupráci s naším novým školním psychologem.

### **b) Besedy s Policií ČR**

1. třída: Zdravé klima třídy, kamarádství, osobní bezpečí, seznámení s policií
2. třída: Osobní bezpečí, nebezpečné nálezy, zneužívání tísňových linek
3. třída: Problémy ve vztazích mezi dětmi – ubližování, prevence šikany
4. třída: Problematika mezilidských vztahů, šikana a kyberšikana, xenofobie, zásady osobního bezpečí + příklady ze skutečných případů
5. třída: Problematika mezilidských vztahů, internet, kyberšikana, internet a sociální sítě, základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže, úvod do problematiky návykových látek

### **c) „Peer program“**

V rámci specifické prevence proběhl v 3. – 5. třídě „peer program“ na téma **Bezpečnost na internetu**.

### **d) Konzultace žák - učitel – rodič**

Spolupráce rodičů se školou, seznámení s aktivitami školy, chováním žáků a potřebami dětí

## **17) Environmentální výchova**

Celoroční tematické zaměření školy – Badatelství

Vybudování meteorologické stanice

Každodenní třídní pozorování a záznam hodnot počasí a srážek

2. třída pravidelně využívala čtvrtky pro učení venku





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

Ve třídách probíhala badatelsky zaměřená výuka – tvorba otázek, hypotéz - v maximální možné míře zajistit k tématu přímou zkušenost, učení prožitkem, souvislosti s vlastním životem dětí (všímat si, jaké rostliny rostou v blízkosti jejich domova, přemýšlet, jak mohou chránit přírodu a své prostředí).

Toulcův dvůr – environmentální programy

Environmentální témata byla často východiskem pro výuku dalších předmětů – Čj, Hv, Vv, Pv

### 18) Multikulturní výchova

Žáci školy nadále ve spolupráci s arcidiecézní charitou Praha podporují studenta, kterým je Juma Ssenyonjoa z Ugandy. Výtěžek ze sběru papíru, velikonočního jarmarku či vánočního vystoupení putuje do fondu spolku rodičů při ZŠ Šeberov, který poskytuje finanční částku potřebnou pro adopci na dálku. Probíhá vzájemná korespondence.

### 19) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	1
Celkem	1

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Ruská Federace	1
Vietnamská socialistická republika	1
Celkem	2

*Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ*

Bez znalosti českého jazyka tento školní rok nenastoupil žádný žák. Dle nastavených plánů podpory bylo pokračováno s individuální péčí o stávající žáky s OMJ.

### 20) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	1



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

## 21) Školní stravování

*Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.*

Školní výdejna ZŠ, Praha 4, Vladech 6 vydává jídlo dovezené ze školní jídelny ZŠ Na Chodovci.

Školní jídelna Na Chodovci vaří dvě jídla, z nichž vybírá hospodářka ŠJ podle jejich vhodnosti k převozu a podle požadavků spotřebního koše jedno jídlo. Jídelna neposkytuje dietní stravování.

Dietní stravování je nadále poskytováno ŠJ Kunratice. Ve šk. roce 2019/2020 se dovážela bezlepková strava pro 2 žáky a 1 ped. pracovníci. Dále pokračovaly dohody se zákonnými zástupci dalších 2 žáků s potřebou dietního stravování (s jinou dietou, než je poskytována ŠJ Kunratice), kteří si nosili stravu z domova, strava byla v souladu s dohodami a HACCP uložena v chladničce a asistenty pedagoga ohřátá a předložená žákům v jídelně.

Spotřební koš	
maso	96,38
ryby	98,50
mléko tekuté	119,88
mléčné výrobky	92,63
tuky volné	64,38
cukr volný	39,38
zelenina	113,13
ovoce	118,38
brambory	88,63
98,63	104,90

Komentář k plnění Spotřebního koše: v tomto školním roce se dařilo plnit požadavky Spotřebního koše ve všech položkách, kromě volného cukru a tuků. U tuků se jedná o odchylku 10,62 % pod spodní hranici tolerance, což není výrazná odchylka, u volných cukrů se jedná o odchylku 35,62 % pod spodní hranici. Je to v souladu s doporučeními odborníků snižovat spotřebu cukru jako prevenci dětské obezity (děti mají ve svém jídelníčku mnoho cukru v ostatních jídlech dne, a také přijímají cukry např. v ovoci, které je zastoupeno ve spotřebním koši plnými 118,38 procenty, také další potraviny, např. některé mléčné výrobky, obsahují mnoho skrytých cukrů). Bližší informace ke Spotřebnímu koši jsou k dispozici ve školní jídelně ZŠ Na Chodovci, kde se provádí tvorba jídelníčku, normování i výpočet Spotřebního koše.

V období uzavření škol (opatření proti šíření koronaviru), které trvalo od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020 byla uzavřena také školní jídelna a pracovnice školní výdejny prováděly sanitaci prostor, a také souhlasily s přidělením jiné práce, podílely se například na péči o rostliny (zálivka apod.) atd., v květnu se věnovaly přípravě na provoz po znovuotevření školy pro nepovinnou docházku omezeného počtu žáků, spolupracovaly na nastavení opatření podle manuálu



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

MŠMT a byly proškoleny, jak bude probíhat výdej v režimu zvýšených hygienických opatření. Od 25. 5. 2020 byly školy znovu otevřeny, dále bylo poskytováno stravování. Pracovnice školní výdejny žákům připravovaly na stůl celý oběd a sklízely použité nádoby. V souladu s manuálem byl zredukován počet stolů a židlí v jídelně (rozestupy). Po každé skupině pracovnice prováděly dezinfekce stolů a exponovaných povrchů.

### **22) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Ve druhém pololetí školního roku došlo od 11. 3. 2020 k uzavření škol a výuka přešla na distanční vzdělávání. Zde se projevila předchozí intenzivní spolupráce s rodiči, která umožnila v rámci soustavné spolupráce s rodiči je škole opět potvrzeno zařazení do projektu Rodiče vítáni, kde splňujeme většinu z předepsaných parametrů. Probíhají společné konzultace žák – učitel – rodič. Díky přípravě žáků a součinnosti rodičů a učitele se jedná o velice efektivní nástroj při vzájemném sdílení informací. Používáme propracovaný a osvědčený systém týdenních plánů, kde zajišťujeme pravidelný způsob informování rodičů o obsahu a cílech výuky žáků ve škole. Vydáváme informační Školní list, dvakrát za školní rok. Rodiče aktivně spolupracují při školních akcích otevřených pro veřejnost.

Ve škole pracuje Spolek rodičů. Jeho hlavní iniciativou je získávat finance na podporu vzdělávacích aktivit školy a adopce na dálku. Děje se tak hlavně prostřednictvím hromadného sběru papíru. Sdružení rodičů se také podílí na organizaci a podpoře školních tradičních akcí.

### **23) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)**

Ředitel školy v rámci projektu EU OP VVV pro MŠ a ZŠ II, vyhlášených v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získal pro školu finanční prostředky ve výši 572.629 Kč na období od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Tyto prostředky jsou určeny na vznik pracovního místa školního psychologa na 0,5 úvazku, realizaci projektových dnů spojených s polytechnickou výchovou ve škole a mimo školu pod vedením akreditovaných lektorů.

### **24) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích**

Každoročně se účastníme matematické soutěže Klokan. Letos se z důvodu epidemiologické situace soutěž nekonala.

### **25) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)**

Polytechnická výchova je zajišťována v rámci předmětu Pracovní činnosti s využitím venkovní pracovní dílny a exkurzí do výroby, kde pracují rodiče žáků.

Kroužky na naší škole převážně zajišťuje agentura Kroužky. Další kroužky jsou zajišťovány externími lektory.

Angličtina pro 1. – 5. třídu

Florbal

Gymnathlon

Jóga pro děti

Judo

Badminton

Šachy

Výtvarný kroužek

Pevné břicho, zdravá záda

In-line bruslení



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

## 26) Formy propagace školy

ŘŠ je členem projektu NPI ČR - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů škol. Čtyřikrát ročně reprezentuje na probíhajících setkáních, panelových diskuzích pro odbornou veřejnost a konferencích svoji školu. Podílí se na zpracování zadání pro VŠ připravující budoucí učitele, co je potřeba z praxe škol změnit během studia.

Při této činnosti cíleně propaguje výsledky a práci školy. Na druhé straně je povzbuzen zájmem o zavedené metody, vzdělávání učitelů a dosažené klima školy naší školy.

Ve sledovaném období byla vydána další dvě čísla občasníku **Školní listy**. Škola pravidelně přispívá do periodika MČ **Šeberovský zpravodaj**. Modernizované školní **internetové stránky**, které splňují nároky na mobilní a chytrá zařízení, jsou neustále průběžně aktualizovány. Škola také informuje občany MČ o svých aktivitách ve školní a **obecních vývěskách**.

## 27) Další aktivity školy

1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
Botanická zahrada - vycházka	Toulcův dvůr –Lesní království	Toulcův dvůr –Za tajemstvím lesa	Toulcův dvůr – Den stromů	Toulcův dvůr – Tajemství stromů
Toulcův dvůr – O beránkovi a ovečkách	Divadlo Minor – Tudle Nudle	Toulcův dvůr – Den stromů	Hasiči - exkurze	Hasiči - exkurze
Divadlo D21 – Rozálčina postýlka	Národopisné muzeum – Život našich pra, prababiček	Divadlo V Dlouhé – jak jsem se ztratil	Drop In - tabák, alkohol	Divadlo Ypsilon - Hudbajky
Leporelo – Malostranská beseda	Divadlo Minor – Sněhová královna	Rudolfinum – Tučňáci v Rudolfinu	Divadlo AJ - Modřany	Drop In - tabák, alkohol, netolismus
Rudolfinum – Vláčkem s Dvořáčkem		Toulcův dvůr – Kam s ním	Rudolfinum - koncert	Divadlo AJ - Modřany
		Divadlo AJ - Modřany	Divadlo V Dlouhé – Tatínek není k zahození	Ozoboti - robotika
		Toulcův dvůr – Na statku	Muzeum hl. města Prahy - Škola mladých architektů	Školní výlet – Slavné osobnosti na Řípu
		Výlet - Konopiště	Divadlo Minor – Záhada hlavolamu	
			Školní výlet – Slavné osobnosti na Řípu	
Bibliobus				

## 28) Získávání informací o kvalitě výuky

Každý rok probíhá pravidelné srovnávací testování žáků KALIBRO, které publikuje na webu, ve Školních listech, zpravodaji MČ.

### Přehled výsledků testování ve srovnávacích testech Kalibro ve školním roce 2019/20

Kalibro 2020 - 5. ročník	úspěšnost v %		
	celkově	Praha	naše třída
Český jazyk	66,2	68,2	<b>69,2</b>
Matematika	50,5	55,1	<b>54,3</b>
Humanitní základ	68,3	69	<b>69,1</b>
Přírodovědný základ	69,6	69,6	<b>71,9</b>



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, VLADECH 6

Anglický jazyk	68	72,1	74,4
Ekonomické dovednosti	55,9	55,6	54,6

## 29) Další aktivity

Učitelé zapojují moderní metody při výuce. Používáme propracovaný a osvědčený systém týdenních plánů. Zajišťujeme pravidelný způsob informování rodičů o obsahu a cílech výuky žáků ve škole. Nabízíme konzultace ve třech ŽUR. Učitelé se dále vzdělávají. Tabulka absolvovaných školení je uvedena výše ve výroční zprávě školy. Pro pedagogický sbor je velmi přínosná možnost účastnit se vzdělávacích akcí pořádaných přímo ve škole.

Školní družina nabízí celoroční program s promyšlenou koncepcí. Tematický plán a jednotlivé výstupy jsou prezentovány na nástěnce ve vestibulu školy.

Ředitel školy vytváří motivující pracovní prostředí pro zaměstnance a žáky. Škola dbá o zajištění provozu, rozvoje a zabezpečení školní počítačové sítě a aktualizaci výukových programů, zálohování dat a ochranu osobních údajů.

## COVID 19 - Postup při zvládnutí mimořádné situace

Během sledovaného období se škola ocitla v mimořádné situaci, která nemá pamětníků. Druhé pololetí přineslo mnoho změn v životě školy. Od 11. 3. 2020 byl v České republice vyhlášen nouzový stav a byly zavřeny všechny školy. Došlo ke zrušení zavedených akcí Noci s Andersenem, neproběhl Den otevřených dveří se setkáním rodičů a vedení školy, zápis do 1. třídy je byl organizován bez přítomnosti žáků. Byla zrušena hlavní jarní akce tradiční Velikonoční jarmark, byla odvolána akce uklidme Česko. Nekonala se škola v přírodě. Ani postupné uvolňování hygienických opatření v měsíci květnu neumožnilo plné otevření školy pro všechny žáky. Závěr roku byl ve znamení rozdělení žáků a zajišťování dvojí výuky doma a ve škole. 18. 6. proběhla závěrečná pedagogická rada. Ve čtvrtek 25. 6. se podařilo uskutečnit rozloučení se žáky 5. ročníku, kteří školu opouštějí. Výstupem za druhé pololetí bylo zformulování slovního hodnocení a tisk vysvědčení. V pátek 26. 6. proběhlo slavnostní předání vysvědčení a rozloučením s absolventy zazvoněním na školní zvon, který ukončil již 116. školní rok v dlouhé historii školní budovy.

## Škola v režimu distanční výuky

Ihned po vyhlášení uzavření školy ve středu 11. 3. 2020 se sešli všichni zaměstnanci a byl vypracován systém pro zajištění on-line výuky pomocí sdílených složek a souborů na Google disku.

Učitelé zajistili přípravu podkladů pro domácí výuku a intenzivně komunikovali se žáky a rodiči. Nepedagogičtí zaměstnanci v určených termínech, při zachování hygienických opatření, docházeli do školy a prováděli plánované činnosti, uspořádání skladů a učebních pomůcek, základní úklid, opravy v budově, péči o školní pozemek aj. Vedení školy se denně scházelo, řídilo koordinaci distanční výuky a zajišťovalo chod školy, fakturaci, výkaznictví, plánování dalšího postupu a koordinaci činnosti zaměstnanců, komunikace s rodiči, zajištění zápisu do 1. třídy, sledování aktuálního vývoje situace atd.

Zaměstnanci kromě činností spojených s chodem školy dále využívali časový prostor pro šití roušek pro potřebné a podíleli se na dalších dobrovolnických aktivitách.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

Po dobu trvání opatření v souvislosti s výskytem Covid 19, školní psycholog nabízel podporu na telefonu. Tuto službu nabízel v této době nejen našim žákům a jejich zákonným zástupcům, ale v případě potřeby také ostatním obyvatelům Šeberova a Hrnčíř.

Všichni jsme se ocitli v nové situaci a musíme se naučit se přizpůsobit. Nyní se v plné šíři ukázalo, jak je důležité vést žáky k samostatnosti, dodržování dohodnutých pravidel a respektování přijatých opatření.

Situace od 11. března byla obtížná pro nás všechny. Přesto jsme vše zvládli. Připravili jsme našim žákům materiály pro výuku a prožili jsme spolu s vámi rodiči mnoho hodin vzájemné podpory a spolupráce. Je zde na místě, aby v této výroční zprávě bylo uvedeno poděkování všem pedagogům, kteří zajišťovali podporu rodičům a řídili domácí výuku, a také všem rodičům, kteří komunikovali, zvládali péči o chod domácnosti a současně pomáhali svým dětem plnit zadanou práci a zvládnutí přechodu na distanční vzdělávání, nastavení techniky při on-line výuce, tisk zadání, vkládání hotových úkolů na sdílený prostor.

Velké uznání patří všem žákům, kteří zvládli dálkový systém výuky, projevíli velkou míru samostatnosti a uvědomění si své zodpovědnosti, uměli se ptát a řešit úkoly s využitím komunikační techniky, natáčení videa, focení práce, ukládání souborů a čtení komentářů učitelů, a hlavně – učili se!

Považujeme školní rok 2019-2020, ovlivněný Covid 19 za úspěšný, právě zvládnutím obtíží a změn s ním spojených. Výsledky ukázaly větší míru samostatnosti a pokrok žáků.

### **30) Péče o vybavení školy, zázemí pro výuku a modernizace školní budovy**

Ředitel školy pravidelně sleduje stav školní budovy a vybavení pro výuku. Probíhají periodické revize a průběžné opravy. Během letních prázdnin se každý rok uskutečňují plánované opravy. Z větších oprav letošního léta to byla rekonstrukce podlahy ve 2. třídě, malování soklů ve třídách, v ateliéru, chodba a šaten u tělocvičny, olištování podlahy v jídelně, výměna koberce v ředitelně, pořízení nových zamykacích skříní do kanceláře a ředitelny, výměna kusových koberců do tříd.

Z darů poskytnutých rodiči byly pořízeny další tablety, které zařazujeme do běžné výuky ve třídách. Dále byly pořízeny nové sady učebnic, učební pomůcky pro 1. třídu a moderní pomůcky pro práci školního psychologa, speciálního pedagoga a hry a hračky do školní družiny.

Během prázdnin je zajištěna péče o květiny. Bylo provedeno ještě mnoho dalších dílčích oprav a zlepšení, které školní budovu dobře připravily na školní rok.

Proběhl pravidelný generální úklid, jehož součástí je úklid všech tříd, kabinetů, pracoven, kuchyně, jídelny, sociálního zázemí a také praní všech textilií, voskování podlah, mytí oken a dalších těžko dostupných ploch.

### **31) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

Ve sledovaném období neproběhly žádné kontroly.

### **32) Stížnosti na školu (i ŠJ)**

*(uved'te počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)*

Počet: 0



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, V LADECH 6

---

### **33) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli**

Zřizovatel podporuje školu a ředitele v nastoupeném směřování a naplňování dlouhodobé koncepce, poskytovat žákům kvalitní základy vzdělání a dosažení potřebných kompetencí podle Školního vzdělávacího programu a RVP MŠMT. Zřizovatel poskytuje dostatečnou finanční podporu nadstandardním metodám výuky, které umožňují našim žákům dosahovat kvalitních studijních výsledků. Zřizovatel umožňuje čerpání finančních prostředků na část platu školního psychologa z provozního rozpočtu školy. Za mimořádné situace spojené s šířením Covid 19 poskytl zřizovatel škole potřebné vybavení.

### **34) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí odborová organizace.

### **35) Základní údaje o hospodaření školy**

Ve sledovaném období škola hospodaří s provozním rozpočtem od zřizovatele ve výši 2.419.300 Kč. Škola se podílí na provozním rozpočtu vlastní doplňkovou činností ve výši cca 120 tis. Kč, zejména pronajímáním prostor tělocvičny a tříd v odpoledních a večerních hodinách.

Ze státního rozpočtu na platy hospodaří škola s normativně určeným rozpočtem podle počtu žáků, platným ke dni 26. 3. 2020 ve výši 9.452.984 Kč. Tato částka je čerpána rovnoměrně podle platové inventury. Mimořádné odměny jsou zaměstnancům vypláceny dvakrát ročně, na konci školního a kalendářního roku.

Vedení školy neustále hledá možnosti úspor a plánování efektivního využití poskytovaných finančních prostředků. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke zkvalitnění hlavní činnosti, ve prospěch žáků a výchovně vzdělávacího procesu a na odměny. ŘŠ se souhlasem zřizovatele efektivně využívá část uspořené prostředků z rezervního fondu během letních prázdnin na plánované opravy a rozvoj školy. Díky těmto opatřením nebylo ve sledovaném období nutné žádat zřizovatele o navýšení rozpočtu ani na finančně náročnější opravy v budově.

Mgr. et Bc. Jaroslav Střeštík  
ředitel školy

V Praze dne 26. 8. 2020



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, VLADECH 6

---

Příloha:

Závěrečná zpráva školního psychologa