

# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

## 1) Základní údaje o škole název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018:

Název organizace: Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Jaroslav Střeščík

Kontaktní údaje - telefon: 244 911 792

- datová schránka: nwadk5e

- e-mail: strestik@zsseberov.cz

- www.zsseberov.cz

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 29. 8. 2018

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13. 9. 2018

Čj.: ZSEB/161/2018/STR

Složení školské rady:

Zvolen za	Jméno
zřizovatele	<b>Ludmila Dvořáková</b>
zákonně zástupce	<b>Čížková Jana</b>
pedagogy	<b>Petra Votočková</b>

## Charakteristika školy:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 je škola rodinného typu s pěti třídami prvního stupně základní školy. Patří mezi školy, které společně vzdělávají a vychovávají všechny žáky a současně zohledňují jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. Má po jedné třídě v každém ročníku. Pro výuku je využívána vlastní tělocvična, počítačové učebna, multifunkční pracovna pro výuku AJ, HV a mimoškolních aktivit. U žáků škola rozvíjí matematické myšlení metodou prof. Hejného, vztah ke čtenářství a čtení s porozuměním s principy Kritického myšlení (RWCT) a projektového vyučování. Pravidelně školu navštěvuje Bibliobus Městské knihovny hl.m. Prahy. Absolventi mají nadstandardní znalosti anglického jazyka a ovládají základy počítačové gramotnosti. Škola sdružuje následující zařízení: školu s kapacitou 120 žáků, školní družinu s kapacitou 72 žáků a školní jídelnu - výdejnu s kapacitou 120 žáků. Pokračovací spádovou školou je ZŠ Mikulova 1594, Praha 4.

Škola se nachází v městské části Praha 4 – Šeberov s dobrou dostupností městskou hromadnou a integrovanou dopravou. Jedná se o školu na samé hranici velkoměsta, v klidné zóně mezi rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky, uprostřed vesnické zástavby. Jde o školu s mnohaletou tradicí, založena byla v roce 1904.

Na pozemku školy je umístěno multifunkční sportovní hřiště a naučná zahrada s informačními panely o historii, přírodních zajímavostech obce a blízkého okolí. K dispozici je cvičný záhon, bylinná zahrádka s popisky a kompostér. Pro pozorování živé přírody je k dispozici krmítko a 5 ptačích budek. Na pozemku školy jsou instalovány naučné panely. Škola využívá dopravní hřiště na pozemku nedaleké MŠ Šeberov vzdálené 10 minut chůze. Směřujeme k efektivnímu užívání možností, které nabízejí sousední přírodní lokality s rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky.

Provozujeme tři oddělení dobře vybavené školní družiny a nabízíme jedno oddělení ranní družiny. V odpoledních hodinách škola nabízí žákům široký výběr mimoškolních aktivit.

Škola pronajímá prostory v době mimo výuku a plní funkci přirozeného společenského a kulturního centra obce.

## Počty žáků, ŠD, ŠJ:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	<b>119</b>	<b>69</b>	<b>114</b>

### 2) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

V souladu s cíli jednotlivých vyučovacích předmětů byly vypracovány tematické plány, které podpořily splnění očekávaných výstupů ŠVP.

V letošním školním roce, jsme se zaměřili na revizi stávajícího ŠVP v souvislosti s pravidelnými aktivitami, které ve škole probíhají. Plánujeme zaměřit se na úpravy očekávaných výstupů předmětů prvouky a přírodovědy, vzhledem k zapojení badatelství a blokového vyučování.

### 3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk se dle ŠVP vyučuje od prvního ročníku. Pro efektivní vyučování i možnosti vnitřní diferenciací využíváme dva učitele anglického jazyka, kteří vyučují paralelně. Každá třída je rozdělena do dvou skupin (náhodné dělení, ne podle výkonnosti). Počet žáků na jednoho učitele nepřesahuje 15. V malých skupinkách je ideálně vytvořen prostor pro individuální přístup k žákům.

V loňském roce se učitelé u skupiny vystřídali po půl roce a reflektovali učivo. Byl vytvořen větší a soustavnější prostor pro „native speaker“, který se mohl více věnovat především fonetice jazyka. Díky tomu se i slabším žákům dařilo uplatňovat cizí jazyk ve své přirozené formě. Průběžné hodnocení probíhalo prostřednictvím společných testů. Výuka byla vedená podle učebnic Kid's Box, které připravují žáky na mezinárodní zkoušky.

### 4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

- a) personální zabezpečení  
(i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	12	10,305	12	10,305
nepedagogičtí	6	3,876	6	3,876
celkem	18	14,181	18	14,181

Z celkového počtu fyzických osob k 31. 12. 2017 jsou 2 osoby na RD.

Z celkového počtu fyzických osob k 30. 6. 2018 jsou 2 osoby na MD.

- b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	3	5	1	2	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 39,64

- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odb. kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 17	12	10	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 83,3  
Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě a), b), c) musí být stejný.

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání )

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.	Účastníci
Metody ve výuce s žáky s OMJ	META	3 h	Pytlounová
Prožitková pedagogika	Divadlo Fórum	12 h	Votočková
Odměňování pracovníků školství	Paris	6 h	Střeštík
Formativní hodnocení	V. Majerová	10 h	Votočková, Rotsčidlová, Beranová, Weber, Pytlounová, Synáková, Hořáková, Střeštík, Chekunov, Štainerová, Neubertová, Nosková
Principy práce s žáky s OMJ	META	7 h	Pytlounová
Zákoník práce ve školské praxi	Paris	6 h	Střeštík
Učíce, učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky	ZŠ Dědina	16 h	Beranová
Metody ve výuce s žáky s OMJ	META	3 h	Pytlounová
Festival pedagogické inspirace	PŠÚ	16 h	Votočková, Rotsčidlová, Beranová, Weber, Pytlounová, Synáková, Hořáková, Střeštík, Chekunov, Štainerová, Neubertová, Nosková
Výkaznictví šablony OP VVV	NIDV	6 h	Pokorná
Setkání učitelů didaktických praxí	PedF UK	6 h	Beranová
100. výročí ČSR	NIDV	8 h	Střeštík
Prožitkové čtenářství	PŠÚ	20 h	Beranová
Prožitkové čtenářství	PŠÚ	16 h	Votočková
Principy práce s žáky s OMJ	META	8 h	Pokorná
Školení GDPR a Bakaláři	Bakaláři	3 h	Beranová
Badatelství	Tereza	8 h	Votočková, Rotsčidlová
Typologie MBTI	Nový Porg	20 h	Weber, Hořáková, Neubertová, Rostčidlová
Výuka matematiky Hejného metodou po 10 letech	Fraus – H Mat – Michnová	3 h	Beranová, Rotsčidlová, Votočková
NVC pro empatické školy a třídy	Druna	16 h	Weber
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat o.p.s.	30 h	Rotsčidlová
Rozvoj čtenářské gramotnosti – letní škola	Pomáháme školám k úspěchu	40 h	Beranová Votočková
<b>Celkem</b>		<b>263 h</b>	
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka		<b>21 h</b>	

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 2

e) praxe studentů SŠ a VŠ ( *uved'te počty studentů a délku praxe*):

- oborová průběžná praxe studentů 4.roč. učitelství pro 1. stupeň ZŠ PedF UK – **zimní semestr**, literární výchova, vedení rozborových hodin – **8 studentů**
- odborná praxe VOŠ – sociální pedagogika – školní družina, AP – **64 h** – **1 studentka**

### 5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	5	0	5
k 30. 6. 2018	5	0	5
k 1. 9. 2017	5	0	5

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

### 6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2018:

a)

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	29
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 3	1	Čestlice	2
Praha 4	9	Jesenice	13
Praha 10	1	Psáry – Dolní Jirčany	1
Praha 22	1	Vestec	10
Praha - Újezd	2	Zlatníky-Hodkovice	1
Praha 11	1		
<b>Celkem:</b>	<b>15</b>		<b>27</b>

## 7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
24	-	-	-	24

## 8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

## 9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

*celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem):*

8 (6), tři děti měly přiděleného AP, u 18 dětí byl učiteli přiznán 1. stupeň PO (podpůrných opatření a vypracován PLPP) z toho 9 žáků s OMJ

*formy práce:*

podpůrná opatření dle vypracovaných PLPP či IVP, pedagogická intervence dle doporučení školského poradenského zařízení

*přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:*

Škola spolupracuje školskými poradenskými zařízeními, kde jsou jednotlivé děti sledovány (NAUTIS PhDr. Věra Čadilová, SPC Vertikála Mgr. Magdalena Kozojedová, PPP Praha 11 a 12 Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Markéta Jiránková, PhDr. Václava Nováková) a Mgr. Kristina Hořáková, – provádějící pedagogickou intervenci. Letos škola navázala intenzivnější spolupráci se společností META – společnost pro příležitosti mladých migrantů a její pracovníci Zuzanou Zahradníkovou.

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky:

Žákům je poskytována individuální péče v rámci 1. stupně PO a pracuje se dle vypracovaných PLPP.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ:

Škola neviduje žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

## 10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky na šk. r. 2018/19 (z výkazů pro daný šk. rok)

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2018/19	Počet přijatých dětí na školní rok 2018/19	Počet odkladů na školní rok 2018/19
1	48	24	5

## 11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování ve II. pololetí	uspokojivé	neuspokojivé
	0	0

V tomto školním roce bylo uděleno 13 napomenutí třídního učitele (z důvodu neplnění školních povinností, pozdních příhodů a porušování pravidel chování), 3 třídní důtky, nebyla nikomu snížena známka z chování. Celkem bylo uděleno 18 pochval za vzorné chování, příkladné plnění školních povinností a reprezentaci školy.

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2017/2018 počet hodin	Šk. rok 2017/2018 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod..
I. stupeň	0	0
II. stupeň	-	-
Celkem	0	0

## 12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,119	1,151
II. stupeň	-	-
Celkem	1,119	1,151

## 13) Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce jsme otevřeli jedno oddělení ranní družiny a 3 smíšená oddělení. Jejich kapacita byla naplněna na 3x24 žáků. V průběhu roku se rozložení žáků mezi ročníky měnilo. Většinu roku navštěvovalo 23 žáků z 1. třídy, 29 žáků ze 2. třídy, 18 ze 3. třídy, a 2 ze 4. třídy. Celoroční téma se věnovalo včelám a života kolem nich. Jednou z hlavních činností byla výchova ke čtenářství a navazující činnosti k tématům. Vybrali jsme si dětské i vědecké knihy s figurou včelky jako průvodkyně do světa tohoto hmyzu. Navazující aktivity a činnosti jsme členili na základní oblasti: literárně-dramatické, výtvarně- tvořivé, badatelsko-přírodovědné a sportovní a pohybové, ale i hudební. Včelka nás provedla někdy celou knihou, někdy jenom příběhem. Většina knih se jmenovala Včely, ale máme i jiné – O Malence, Včelka Věrka, Včelka Mája, Pohádkové včely, Včelí medvídci, Ferda Mravenec,...

Vedle řízené činnosti byla pravidelně zařazována volná hra dětí, pohybové a sportovní aktivity a individuální výtvarné tvoření.

## 14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Letos bylo společné vzdělávání učitelů zaměřené na formativní hodnocení. Učitelé se seznámili s jedním z modelů formativního hodnocení (Dylan Wiliam). Přemýšleli o tom, jak významné je formativní hodnocení v práci učitele pro to, aby se žáci a studenti mohli efektivně a zároveň individualizovaně učit, tzn. vzhledem ke své zóně nejbližšího vývoje a jí odpovídajícím cílům učení. Vyhodnotili, jaký vliv má pět klíčových strategií formativního hodnocení na pokrok žáků a zlepšování výsledků jejich učení

1. porozumění cílům a jejich volba
2. důkazy o učení v učebních činnostech žáků
3. zpětná vazba pro učení
4. žáci jako zdroje učení navzájem, autonomie
5. sebeřízení žáků jako vlastníků svého učení)

Analyzovali přínos a využití rozmanitých technik formativního hodnocení pro učení žáků a plánování výuky.

Noví členové učitelského sboru se účastnili v rámci DVPP základního kurzu RWCT a Typologie MBTI 1. Osvojili si tak učební metody vedoucí k zefektivnění výuky a aktivnímu zapojení všech žáků do učebního procesu. Učitelé ve vyučovacích jednotkách zařazovali metody kritického myšlení, které vedly k aktivizaci žáků a ke zvýšení efektivity vyučovacího procesu. Docházelo ke vzájemnému navštěvování se v hodinách a společnému sdílení uplatňovaných metod. Ve druhé třídě probíhala párová výuka. V první, třetí a čtvrté třídě působili asistenti pedagoga. Dvě členky učitelského sboru se v průběhu roku účastnily seminářů prožitkového čtenářství a absolvovaly Letní školu.

#### **15) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty**

I nadále spolupracujeme s PPP poradnou pro Prahu 11 a 12, Kupeckého 576, Praha 4, kde je sledována většina vyšetřených dětí. Mgr. Ryšánková, Mgr. Jaroslava Budíková, PhDr. Nováková s námi konzultují IVP, podílejí se na vyšetření a diagnostice dětí, nabízejí i další své služby. Spolupráce s nimi je na velmi dobré úrovni, velice operativně nám vycházejí vstříc. Spolupracujeme také s SPU Vertikála, jmenovitě Mgr. Kozojedovou, kde máme sledované 2 děti. Velice aktivně nám pomáhá se sestavováním IVP a podílí se na jeho hodnocení a aktualizaci. Dále spolupracujeme se SPC NAUTIS a s poradnou pro Prahu 1, 2, 4 ve Francouzské ulici. Spolupracujeme také se společností META o.p.s v rámci péče o žáky s OMJ.

V rámci preventivního programu využíváme spolupráci s policií ČR. Spolupracujeme také s OSPOD.

#### **16) Prevence rizikového chování**

Prioritním a stálým cílem preventivní strategie školy je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů. Významným indikátorem k naplnění cíle je fungující systém otevřené školy – interaktivní spolupráce s rodiči žáků, zřizovatelem, občany obce a dalšími subjekty působícími v obci.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na efektivní **prevenci rizikového chování, posilování osobnostního rozvoje žáků, jejich sociálních a komunikačních dovedností.**

Dílní cíle byly stanoveny takto:

- 1) Podpořit pozitivní vztahy mezi spolužáky, zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování.
- 2) Podpořit a dále rozvíjet pozitivní klima kolektivu třídy i školy.
- 3) Zkvalitnit informovanost pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, právního vědomí a zkvalitnění dovedností pedagogických pracovníků pro práci s kolektivem třídy.
- 4) Informovanost rodičů v oblasti bezpečného užívání internetu.
- 5) Spolupráce rodičů se školou, seznámení s aktivitami školy, chováním žáků a potřebami dětí - mimo jiné prostřednictvím konzultací žák - učitel – rodič.

#### **17) Environmentální výchova**

Celoroční tematické zaměření školy – Včely – návštěva Včelího domu Hulice

Vycházka do lesa

Vycházka do okolí, louky, podzimní plody

Praktické činnosti s přírodním materiálem

Vycházka, pozorování zimní přírody

Z čeho se co vyrábí, přírodní zdroje, šetření, recyklace, praktické třídění odpadů  
 Poznávání zvířat skrze osobní kontakt – výukový program Za zvířátky na dvorek Muzeum  
 Říčany  
 Úklid obce  
 Den Země – co Zemi pomáhá, co jí škodí + přání Zemi  
 Pozorování a poznávání počasí, co ho ovlivňuje, beseda s meteoroložkou  
 Sazení sazeniček muškátů – co rostlina potřebuje, přímá zkušenost  
 2x vycházka do jarní/letní přírody, poznávání rostlin a živočichů jejich prostředí  
 Škola v přírodě – orientace a chování v přírodě, výukové aktivity v lese, na louce, sportovní  
 aktivity v přírodě  
 Toulcův dvůr – environmentální programy  
 Environmentální témata byla často východiskem pro výuku dalších předmětů – Čj, Hv, Vv, Pv  
 Snaha v maximální možné míře zajistit k tématu přímou zkušenost, učení prožitkem,  
 souvislosti s vlastním životem dětí (všimát si, jaké rostliny rostou v blízkosti jejich domova,  
 přemýšlet, jak mohou chránit přírodu a své prostředí).

## 18) Multikulturní výchova

Žáci školy nadále ve spolupráci s arcidiecézní charitou Praha podporují studenta, kterým je Juma Ssenyonjoa z Ugandy. Výtěžek ze sběru papíru, velikonočního jarmarku či vánočního vystoupení putuje do fondu spolku rodičů při ZŠ Šeberov, který poskytuje finanční částku potřebnou pro adopci na dálku. Probíhá vzájemná korespondence.

## 19) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	1
Celkem	1

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Ruská Federace	3
Srbsko	1
Ukrajina	1
Vietnam	3
Celkem	7

*Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ*

V letošním školním roce do naší školy nastoupili tři žákyně bez znalosti českého jazyka. Podařilo se navázat spolupráci s Integračním centrem Praha a získat tlumočnicka, který škole zprostředkoval kontakt s rodinou. Díky asistenci pedagoga se dařila individuální péče o tyto žákyně. V rámci podpůrných opatření byl pro tyto žáky vypracován PLPP, který sloužil jako podklad pro klasifikaci. Hodnoceny byly prostřednictvím slovního hodnocení.

## 20) Školní stravování

*Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.*

Ke dni 31. 8. 2017 jsme ukončili spolupráci se školní jídelnou v Kunraticích, protože ŠJ Kunratice má od školního roku 2017/2018 naplněnou kapacitu strážníků tak, že pro strážníky ZŠ V Ladech již kapacita nepostačuje.

Jednali jsme s úřadem pro Prahu 11 a Prahu 4, oslovili jsme školy v okolí a hledali školní jídelnu s dostatečnou kapacitou. Z jednání vyplynulo, že většina škol buď nemá dostatečnou kapacitu, nebo nemá zájem o vaření obědů pro ZŠ V Ladech. Vybírali jsme ze dvou jídelen s potřebnou kapacitou i zájmem. Na základě osobního jednání, ochutnávky stravy, zhodnocení jídelníčku, zhodnocení dopravní situace a vzdálenosti jsme navázali spolupráci se školní jídelnou při ZŠ Na Chodovci.

Školní jídelna Na Chodovci vaří dvě jídla, z nichž vybírá hospodárka ŠJ podle vhodnosti k převozu a podle spotřebního koše jedno jídlo. Jídelna neposkytuje dietní stravování.

Dietní stravování je i nadále poskytováno ŠJ Kunratice. Ve šk. roce 2017/2018 se dovážela bezlepková strava pro 1 žákyni a 1 ped. pracovníci. Dále jsme měli uzavřené dohody se zákonnými zástupci dalších 3 žáků s potřebou dietního stravování (s jinou dietou, než je poskytována ŠJ Kunratice), kteří si nosili stravu z domova.

spotřební koš	
maso	102,63
ryby	104,25
mléko tekuté	118,63
mléčné výrobky	89,88
tuky volné	70,00
cukr volný	55,38
zelenina	100,88
ovoce	83,88
brambory	81,75
luštěniny	99,13

K plnění Spotřebního koše: v tomto školním roce se dařilo plnit požadavky Spotřebního koše ve všech položkách, kromě volného cukru a tuků. U tuků se jedná o odchylku 5% pod spodní hranici tolerance, což není mnoho, u cukrů se jedná o odchylku 19,62% pod spodní hranici. Je to ale v souladu s doporučeními odborníků snižovat spotřebu cukru jako prevenci dětské obezity (děti mají ve svém jídelníčku mnoho cukru v ostatních jídlech dne).

## 21) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V rámci soustavné spolupráce s rodiči je škole opět potvrzeno zařazení do projektu Rodiče vítáni, kde splňujeme většinu z předepsaných parametrů. Probíhají společné konzultace žák – učitel – rodič. Díky přípravě žáků a součinnosti rodičů a učitele se jedná o velice efektivní nástroj při vzájemném sdílení informací. Používáme propracovaný a osvědčený systém týdenních plánů, kde zajišťujeme pravidelný způsob informování rodičů o obsahu a cílech

výuky žáků ve škole. Vydáváme informační Školní list, dvakrát za školní rok. Rodiče aktivně spolupracují při školních akcích otevřených pro veřejnost.

Ve škole pracuje Spolek rodičů. Jeho hlavní iniciativou je získávat finance na podporu vzdělávacích aktivit školy a adopce na dálku. Děje se tak hlavně prostřednictvím hromadného sběru papíru. Sdružení rodičů se také podílí na organizaci a podpoře školních tradičních akcí (velikonoční jarmark, loučení s absolventy).

## 22) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Škola získala finanční prostředky na studium metodika prevence ve výši 8.500 Kč, který vyčerpala. Škola využívá prostředky ze šablon č. 02\_16\_022 a 02\_16\_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I vyhlášených dne 23. 6. 2016 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výši 446 040 Kč. Tato částka pokrývá mzdu a zákonné odvody pro Školního asistenta (sociální pracovník), jako personální podpora pedagogických zaměstnanců. Dále jsme čerpali na Čtenářský klub a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, které zajišťovali naši učitelé během období únor až červen 2018. Tato opatření vytvořila další příležitosti pro naše žáky a zajistili jsme lepší podmínky pro zvládnutí jejich školní úspěšnosti. Projekt školního asistenta bude ukončen v lednu 2019.

## 23) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Každoročně se účastníme matematické soutěže Klokan. Účastní se jí všichni žáci bez jakéhokoliv výběru, přesto dosahujeme vždy nadprůměrných výsledků.

### Matematický klokan 2018

kategorie	celkem řešitelů	prům. úspěšnost	prům. úspěšnost v naší ZŠ	nejlepší řešitel - počet bodů
Cvrček	115 120	38,77 bodů	45,9 bodů	Pavel Hornych – 79 bodů
Klokánek	117232	57,99 bodů	70,91 bodů	Emma Pisková - 114 bodů

## 24) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

V rámci výuky škola vytváří podmínky pro rozvoj polytechnických dovedností a získávání potřebných kompetencí. Žáci sestavují plánky, rozmontovávají věci, vyrábí jednoduché funkční modely a sestavují pracovní postupy s popisem materiálu. Pracují se stavebnicemi. Dalším doplňkem je důraz vedení školy na zajištění široké nabídky mimoškolní činnosti. Kroužky na naší škole převážně zajišťuje agentura Kroužky. Další kroužky jsou zajišťovány externími lektory.

Angličtina pro 1. – 5. třídu

Florbal

Hip Hop a moderní tanec

Pohybová příprava – základy gymnastiky

Gymnastika pro děti

Jóga pro děti

Judo

Badminton

Šachy  
 Keramika  
 Výtvarný kroužek  
 Divadlo a dramatika  
 Pevné bříško, zdravá záda  
 In-line bruslení  
 Vědecké pokusy

## 25) Formy propagace školy

Ve sledovaném období byla vydána další dvě čísla občasníku **Školní listy**. Škola pravidelně přispívá do periodika MČ **Šeberovský zpravodaj**. Modernizované školní **internetové stránky**, které splňují nároky na mobilní a chytrá zařízení, jsou neustále průběžně aktualizovány. Škola také informuje občany MČ o svých aktivitách ve školní a **obecních vývěskách**.

## 26) Další aktivity školy

1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
Jako včely v úle	Rudolfinum	Kids' Lab, "Čtyři gurmáni,, - pokusy	Planetárium Praha	Polytechnické stavebnice
Program vToulcově dvoře	Tučňáci ve fraku	Národní technické muzeum	" Vesmír kolem nás,,	Anevet (Chodov)
Včelí svět	Včelí svět	Včelí svět	Včelí svět	Včelí svět
Technické muzeum, " Mourek a mašinky,,	Kulturní centrum Modřany, Příhody včelích medvídků	Divadlo D21 - Fimfárum - Až opadá listí z dubu	Divadlo D21 - Fimfárum - Až opadá listí z dubu	Divadlo D21 - Fimfárum - Až opadá listí z dubu
EKOPROGRAM, Po stopách víly Podzimněnky	DIVADLO - KC Modřany, vánoční představení	Tučňáci v Rudolfinu	Toulcův dvůr, Půda základ života	Bruslení
DIVADLO Ferda mravenec	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ KC Modřany	Bruslení - Vestec	Vycházka do okolí školy	Vycházka do okolí školy
Program venku	MATEMATICKÝ KLOKAN	MATEMATICKÝ KLOKAN	Vánoční výstava - Betlémská kaple	MUZEUM - Hl. m. Phy, Praha v raném novověku (komentovaná exkurze)
Baroko v Rudolfinu	Anglické divadlo - John a Mary, Divadlo u Hasičů	DIVADLO - FORUM	DIVADLO - FORUM	Rudolfinum Kdo se bojí filharmonie?
DIVADLO D21, Rozálčina postýlka	ZOO	ZOO	MUZEUM hl. m. Phy, archeologie - pravěk	MATEMATICKÝ KLOKAN
Toulcův dvůr, (O beránkovi a ovečkách)	Planeta Česko	Toulcův dvůr, Cesta ke chlebu	MATEMATICKÝ KLOKAN	ANGLICKÉ DIVADLO - Peter Black 2, Divadlo u Hasičů

Vláčkem s Dvořáčkem		Třetáci hrají divadlo fórum	MATEMATICKÝ KLOKAN	ZOO
Anglické divadlo - John a Mary, Divadlo u Hasičů		Anglické divadlo - John a Mary, Divadlo u Hasičů	ANGLICKÉ DIVADLO - Peter Black 2, Divadlo u Hasičů	Celodenní výlet, zámek Loučeň
Malostranská beseda, Leonardinum		"To byl jen vtip,, divadlo Fórum	Obhajoba diplomek	Obhajoba diplomek
Pasování na čtenáře		Planeta Česko		Setkání ve Zdiměřicích, (setkání rodičů a učitelů)
Muzeum Říčany, výstava				
Medová snídaně				
Vánoční setkání - veřejná generálka, vystoupení				
Velikonoční jarmark				
Šeberovské vajíčko, recitační soutěž				
Uklidme Česko				
Preventivní beseda s Policií ČR				
Dětský den - MČ - Šeberov				
Sběr hliníku, sběr papíru				
Plavání - 2. a 3. třída				
Dětský úsměv 1., 2.,3.,4. třída				
Bovys - promo akce 1. třída				

### Získávání informací o kvalitě výuky

Každý rok probíhá pravidelné srovnávací testování žáků KALIBRO, kde škola dosahuje nadprůměrných výsledků, které publikuje na webu, ve Školních listech, zpravodaji MČ.

Kalibro 2018 - 5.ročník	úspěšnost v %				
	celkově	velká města	Hej M	bez Hej M	naše třída
<b>Český jazyk</b>	66,5	68,8	69	66,1	<b>68,5</b>
<b>Matematika</b>	37,5	38,9	41,9	36,7	<b>49,5</b>
<b>Humanitní základ</b>	59,1	60,4	63,5	58,3	<b>60,1</b>
<b>Přírodovědný základ</b>	60,9	61,4	62,5	60,7	<b>64,8</b>
<b>Anglický jazyk</b>	68,4	70,9	70,3	68,1	<b>76,1</b>

Kalibro 2018 - 3.ročník	úspěšnost v %		
	celkově	velká města	naše třída
<b>Český jazyk</b>	61,6	65,6	<b>73,9</b>
<b>Matematika</b>	38,2	43,2	<b>51,7</b>
<b>Prvouka</b>	57,4	44,6	<b>70,5</b>
<b>Anglický jazyk</b>	61,9	64,8	<b>72,4</b>

## **Další aktivity**

Uskutečnila se škola v přírodě v Toulovcových Maštálích na Českomoravské vysočině. Učitelé zapojují moderní metody při výuce. Používáme propracovaný a osvědčený systém týdenních plánů. Zajišťujeme pravidelný způsob informování rodičů o obsahu a cílech výuky žáků ve škole. Učitelé se dále vzdělávají. Tabulka absolvovaných školení je uvedena výše ve výroční zprávě školy. Pro pedagogický sbor je velmi přínosná možnost účastnit se vzdělávacích akcí pořádaných přímo ve škole.

Školní družina nabízí celoroční program s promyšlenou koncepcí. Tematický plán a jednotlivé výstupy jsou prezentovány na nástěnce ve vestibulu školy.

Ředitel školy vytváří motivující pracovní prostředí pro zaměstnance a žáky. Škola dbá o zajištění provozu, rozvoje a zabezpečení školní počítačové sítě a aktualizaci výukových programů, zálohování dat a ochranu osobních údajů.

## **Péče o vybavení školy, zázemí pro výuku a modernizace školní budovy**

Jako každý rok uskutečňujeme přes letní prázdniny plánované opravy v naší historické budově a postupně opravujeme části, které nebyly součástí velké rekonstrukce v roce 2009.

Největší investice letošního léta je rekonstrukce plynové kotelny, která je financována MČ Šeberov ve výši překračující 500 tis. Kč.

Z vlastního provozního rozpočtu a s využitím rezervního fondu jsme přistoupili k výměně podlahové krytiny v 1. odd. školní družiny. Byly zde také pořízeny nové desky pracovních stolů. V rámci navýšení kapacity ŠD na 100 žáků bylo rozšířeno komunikační zařízení videotelefonů do další třídy, která bude sloužit jako čtvrté oddělení. Dále byl opraven nátěr soklu na zdech v chodbě u tělocvičen a celá chodba byla nově vymalována. Byly natřeny lavičky v šatnách u tělocvičny. Dále byly napuštěny speciálním olejem vnitřní dřevěné rámy všech střešních oken a opraven opadávající nátěr na zdi u schodiště. Byl opraven oprýskaný lak na vnitřních dveřích a zárubních. Na různých pracích se také podílí naše paní uklízečky, které jsou manuálně velice zručné. Během prázdnin je nutná péče o květiny, zvláště v letošních velice teplých dnech. Bylo provedeno ještě mnoho dalších dílčích oprav a zlepšení, které naší školní budovu dobře připraví na nový šk. rok.

Z darů poskytnutých rodiči jsme pořídili zvýšené záhony pro každou třídu. Příští rok plánujeme zaměřením na podporu badatelství. Součástí bude také pěstování rostlin a sledování jejich vývoje. K tomuto účelu se dají zvýšené záhony velice dobře využít.

Během druhého srpnového týdne se uskutečnil generální úklid, jehož součástí je úklid všech tříd, kabinetů, pracoven, kuchyně, jídelny, sociálního zázemí a také praní všech textilií, voskování podlah, mytí oken a dalších těžko dostupných ploch.

## **27) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

Ve sledovaném období proběhla dne 14. 6. 2018 kontrola PSSZ (Pražské správy sociálního zabezpečení) zaměřená na kontrolu za období 1. 6. 2014 – 30. 4. 2018. Výsledky kontrolních zjištění konstatují soulad s platnými předpisy. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

## **28) Stížnosti na školu (i ŠJ)**

*(uved'te počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)*

Počet: 0

## **29) Připomínky a návrhy ke zřizovateli**

Zřizovatel podporuje školu a ředitele v nastoupeném směřování a naplňování dlouhodobé koncepce, poskytovat žákům kvalitní základy vzdělání a dosažení potřebných kompetencí

podle Školního vzdělávacího programu a RVP MŠMT. Zřizovatel poskytuje dostatečnou finanční podporu nadstandardním metodám výuky anglického jazyka a způsob výuky ve vícečetné třídě formou párové výuky dvěma učiteli, která umožňuje našim žákům dosahovat kvalitních studijních výsledků.

### **30) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí odborová organizace.

### **31) Základní údaje o hospodaření školy**

Ve sledovaném období škola hospodaří s provozním rozpočtem od zřizovatele ve výši 2.162.316 tis. Kč. Částka pokrývá běžné provozní náklady, výdaje na plat druhého učitele cizího jazyka a 70% nákladů na plat párového učitele v 2. třídě. Škola se podílí na provozním rozpočtu vlastní doplňkovou činností ve výši cca. 100 tis. Kč, zejména pronajímáním prostor tělocvičny a tříd v odpoledních a večerních hodinách.

Ze státního rozpočtu na platy hospodaří škola s normativně určeným rozpočtem podle počtu žáků, platným ke dni 19. 7. 2018 ve výši 5.415 tis. Kč. Tato částka je čerpána rovnoměrně podle platové inventury. Mimořádné odměny jsou zaměstnancům vypláceny dvakrát ročně, na konci školního a kalendářního roku.

Vedení školy neustále hledá možnosti úspor a plánování efektivního využití poskytovaných finančních prostředků. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke zkvalitnění hlavní činnosti, ve prospěch žáků a výchovně vzdělávacího procesu a na odměny. ŘŠ se souhlasem zřizovatele efektivně využívá část uspořených prostředků z rezervního fondu během letních prázdnin na plánované opravy a rozvoj školy. Díky těmto opatřením nebylo ve sledovaném období nutné žádat zřizovatele o navýšení rozpočtu ani na finančně náročnější opravy v budově.

Mgr. et Bc. Jaroslav Střeščík  
ředitel školy

V Praze dne 5. 9. 2018