

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2013/2014

1) Základní údaje o škole název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014:

Název organizace: Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Jaroslav Střeščík

Kontaktní údaje - telefon: 244 911 792
- fax: 244 913 670
- e-mail: strestik@zsseberov.cz
- www.zsseberov.cz

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 28. 8. 2014

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 25. 9. 2014

Čj.: ZSEB/199/2014/STR

Složení školské rady:

Zvolen za:	Jméno:
zřizovatele	Ludmila Dvořáková
zákonné zástupce	Čížková Jana
pedagogy	Ivana Štainerová

Charakteristika školy:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 je škola rodinného typu s pěti třídami prvního stupně základní školy. Patří mezi školy, které společně vzdělávají a vychovávají všechny žáky a současně zohledňují jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. Má po jedné třídě v každém ročníku. U žáků škola rozvíjí matematické myšlení metodou prof. Hejného, vztah ke čtenářství a čtení s porozuměním. Absolventi mají nadstandardní znalosti anglického jazyka a ovládají základy počítačové gramotnosti. Škola sdružuje následující zařízení: školu s kapacitou 120 žáků, školní družinu s kapacitou 56 žáků a školní jídelnu - výdejnu s kapacitou 120 žáků.

Škola se nachází v městské části Praha 4 – Šeberov s dobrou dostupností městskou hromadnou integrovanou dopravou. Jedná se o školu na samé hranici velkoměsta, v klidné zóně mezi rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky, uprostřed vesnické zástavby s mnohaletou školní tradicí. Založena byla v roce 1904.

Pokračovací spádovou školou je ZŠ Mikulova 1594, Praha 4.

Počty žáků, ŠD:

Počet vlastních žáků k 30. 6.	škola	ŠD	ŠJ
	89	48	84

2) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

V souladu s cíli jednotlivých vyučovacích předmětů byly vypracovány tematické plány, které podpořily splnění očekávaných výstupů ŠVP.

Byla zařazena výuka plavání v rámci učiva předmětu tělesná výchova. V letošním školním roce bylo plavání uskutečněno na škole v přírodě s plaveckým výcvikem v rozsahu 10 hodin pro 2., 3., a 4. ročník. V následujících letech bude plavání plněno v plném rozsahu pro 2. a 3. ročník v plaveckém bazénu na Chodově, Praha 11.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk se dle ŠVP vyučuje od prvního ročníku. Pro efektivní vyučování i možnosti vnitřní diferenciacce využíváme dva učitele anglického jazyka, kteří vyučují paralelně. Každá třída je rozdělena do dvou skupin. Učitelé se u skupin střídají v rámci týdenních hodin. Počet žáků na jednoho učitele nepřesahuje 12.

4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2013 fyzické osoby	k 31. 12. 2013 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2014 fyzické osoby	k 30. 6. 2014 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	11	7,98	13	7,98
nepedagogičtí	5	3,4	5	3,4
celkem	16	11,38	18	11,38

Z celkového počtu fyzických osob ke 30. 6. 2014 je 1 osoba na MD a 1 osoba je dlouhodobě nemocná.

b) věková struktura pedagogických pracovníků k **31. 12. 2013**

věk	do 30 let včetně	31- 40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	4	3	3	1	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 36,7

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 13	11	9	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 81,8

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě a), b), c) musí být stejný.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod	Účastníci
Individuální přístup k žákům	Kateřina Fořtová - PPP Praha 1, 2, 4	4 h	Stoklasová, Richterová, Beranová, Štěščík, Egemová, Štainerová, Koudelková, Marková, Veselá (7)
Specifika PAS, vhodné přístupy k dětem s touto diagnózou	Lenka Michalíková APLA	4 h	Stoklasová, Kurialová, Beranová, Štěščík, Egemová, Štainerová, Koudelková (7)
Přístupy k formám hodnocení - Bod zlomu	Nina Rutová - lektorka KM	4 h	Stoklasová, Richterová, Beranová, Štěščík, Egemová, Štainerová, Koudelková, Marková, Veselá (9)
Festival pedagogických dovedností	ZŠ Kunratice - projekt PŠÚ	4 h	Stoklasová, Kurialová Beranová, Štěščík, Štainerová, Koudelková, Veselá (7)
Hejného matematika pro mírně pokročilé H-Mat	H - mat - Pavla Polechová	4 h	Stoklasová, Kurialová Beranová, Štěščík, Štainerová, Koudelková, Marková, Veselá (8)
Otevřená hodina Hejného matematiky	ZŠ Kunratice - projekt PŠÚ	4 h	Kurialová
Setkání lektorů Kritického myšlení	RWCT - Kritické myšlení	16 h	Beranová
Základní kurz pro koordinátory inkluze	občanské sdružení Rytmus, Londýnská 81 akreditovaný kurz	160 h	Beranová
Konference SKAV - Úspěch pro každého žáka	SKAV, EDUin, DOX, PŠÚ o.p.s.	8 h	Beranová
AJ - gramatický kurz	Akcent	30 h	Štainerová
Konference AJ	ZŠ Drtinova	4 h	Štainerová
Celkem	11	242	9
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	27		

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 2

Klára Veselá - VOŠ - předškolní a mimoškolní pedagogika - od 4. 9. 2012

Veronika Marková - PedF UK - učitelství pro 1. stupeň ZŠ - od 1. 10. 2012

Vzdělávání ředitele:

Vybrané aktuální otázky školského managementu	14 h	NIDV
Rozvoj mentorských dovedností	40 h	PedF UK
Změny v zákoníku práce vyvolané novým občanským zákoníkem ve školské praxi	6 h	Paris vzdělávací agentura s.r.o. akreditace MŠMT ČR: 5773/2014-1

e) praxe studentů SŠ a VŠ (*uved'te počty studentů a délku praxe*)

Kateřina Váchalová - Střední odborná škola služeb Praha 4, K Sídlišti 840

- 12. - 23. 5. 2014 - odborná praxe

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	5	0	5
k 30. 6. 2014	5	0	5
k 1. 9. 2014	5	0	5

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2014:

a)

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	0	0	18
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	5

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce		
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
Praha 9	1	Zdiměřice, Středočeský	3	0
Praha 3	1	Vestec, Středočeský	7	1
		Jesenice, Středočeský	4	1
		Příšimasy, Středočeský	1	0
		Psáry, Středočeský	2	2
		Opava, Moravskoslezský	1	1
Celkem:	2		18	5

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18	0	0	0	

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (*uvést kterých předmětů*)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem): **6 (5)**

formy práce:

individuální přístup, průběžné vyhodnocování IVP, širší slovní hodnocení, preferování ústního zkoušení, strukturované učení, hodnocení dílčích pokroků, využívání názoru, spolupráce s rodiči a PPP

přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

Paed.Dr. Kostková, Mgr.Tereza Svobodová

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky:

Nemáme přímo takto diagnostikované žáky.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ:

Nemáme přímo takto diagnostikované žáky.

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2014/15 a odkladů školní docházky na šk. r. 2014/15 (z výkazů pro daný šk. rok)

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2014/15	Počet přijatých dětí na školní rok 2014/15	Počet odkladů na školní rok 2014/15
1	33	24	4

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	0

Během školního roku byla udělena pouze 1 třídní důtka. Výchovné opatření bylo uděleno za opakované nerespektování pokynů učitele, porušování školního řádu a pravidel třídy. Toto výchovné opatření bylo uděleno ve čtvrté třídě. Kromě toho bylo uděleno celkem 16 pochval třídního učitele především za vzornou přípravu do školy, osobní pokrok v učivu a reprezentaci školy v matematických soutěžích a olympiádě.

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2013/2014 počet hodin	Šk. rok 2013/2014 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	-	-
Celkem	0	0

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,128	1,105
II. stupeň	-	-
Celkem	1,128	1,105

13) Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny:

ŠD pracovala ve 2 odděleních (24 a 25 dětí)

ŠD si zvolila jako celoroční téma „PUTOVÁNÍ S KOCOUREM MIKEŠEM“. Téma bylo společné pro obě oddělení, ale zároveň se obsah přizpůsoboval věkovým rozdílům dětí.

Takto připravený celoroční program nabízí promyšlenou koncepci práce ŠD. Podařilo se vhodné časové rozvržení (Jak Mikeš a Pepík slavili Vánoce - prosinec, jak Bobeš s Mikešem čarovali - duben). Jednotlivé výstupy prací žáků byly prezentovány na nástěnce ve vestibulu školy formou fotografií. Výrobky byly zakládány do portfolia, které si každý žák odnesl na konci školního roku.

Z dalších akcí jmenujme např. pálení čarodějnic, výlet do Hrusic, pohybové hry v tělocvičně a škola v přírodě.

14) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

I nadále spolupracujeme s PPP poradnou pro Prahu 11 a 12, Kupeckého 576, Praha 4, kde je sledována většina vyšetřených dětí. Spolupracujeme hlavně se dvěma pracovnicemi (Mgr. Svobodová, Paed. Dr. Kostková), které s námi konzultují IVP, podílejí se na vyšetření a diagnostice dětí, nabízejí i další své služby. Spolupráce s nimi je na velmi dobré úrovni, velice operativně nám vycházejí vstříc. Zprávy a doporučení poradny dobře slouží učitelkám k vypracování IVP či podpůrným opatřením.

Dobře spolupracujeme i s poradnou pro Prahu 1, 2, 4 ve Francouzské ulici, která se podílela na dalším vzdělávání našich pedagogů a vedení preventivních programů v oblasti socioklimatu ve třídách.

Pokud rodič zvolí pro vyšetření svého dítěte jinou poradnu, snažíme i s nimi navázat užší spolupráci.

15) Prevence rizikového chování

Prioritním cílem preventivní strategie školy je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů. Významným indikátorem k naplnění cíle je fungující systém otevřené školy – interaktivní spolupráce s rodiči žáků, zřizovatelem, občany obce a dalšími subjekty působícími v obci.

V tomto školním roce jsme stanovili tyto dílčí cíle:

- 1) Podpořit pozitivní vztahy mezi spolužáky, zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování.
- 2) Podpořit a dále rozvíjet pozitivní klima kolektivu třídy i školy.
- 3) Zkvalitnit informovanost pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, právního vědomí a zkvalitnění dovedností pedagogických pracovníků pro práci s kolektivem třídy.
- 4) Informovanost rodičů v oblasti bezpečného užívání internetu.
- 5) Spolupráce rodičů se školou, seznámení s aktivitami školy, chováním žáků a potřebami dětí - mimo jiné prostřednictvím konzultací žák - učitel – rodič.

Ve 3. a 4. třídě se uskutečnil program zaměřený na hodnocení socioklimatu třídy dotazníkově a přímou prací se třídou zaměřenou na posilování pozitivních vztahů mezi spolužáky. Šetření vedla Dr. Lenka Marušková, z PPP pro Prahu 1, 2, 4. Závěrečné zprávy jsou součástí MPP školy.

V ostatních třídách byla prevence rizikového chování uskutečňována v rámci výuky.

Ani v letošním roce jsme nezaznamenali nějaké zásadní rizikové chování dětí, a pokud se řešily přestupky vůči pravidlům chování, neměly dlouhodobý ráz.

Klima v třídách je podnětné a vstřícné. Žáci si i pro letošek vypracovali přehled pravidel třídy, jimiž se chtějí řídit, a dařilo se jim je dodržovat.

16) Environmentální výchova

V letošním školním roce jsme třídy vybavili plastovými koši na tříděný odpad (papír, plasty, směsný). Ve spolupráci se sdružením rodičů organizujeme sběr papíru, který nám přináší finanční prostředky na adopci na dálku a školní akce. Environmentální výuka je navíc zahrnuta do tematických plánů jednotlivých ročníků a naplňuje průřezové téma. Pokračujeme v projektu Má to smysl - sběr použitých tonerových kazet, spojeného s ekologickou výchovou.

17) Multikulturní výchova

V rámci výuky probíhá seznamování s kulturními tradicemi jiných národů, převážně se sousedními státy. Letošní vánoční představení bylo zaměřeno na oslavu vánoc a nového roku v různých zemích světa. Během výuky angličtiny, probíhá korespondence v rámci adopce na dálku. V tomto školním roce byla ukončena adopce našeho svěřence z Indie Rajaputha Vinayaka, který ukončil studium a vystoupil z programu Adopce na dálku. Děti ze školy ve spolupráci s arcidiecézní charitou Praha se rozhodly podporovat dalšího studenta, kterým je Juma Ssenyonjoa z Ugandy.

Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovensko	1
Celkem	1

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Ruská federace	2
Celkem	2

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ
Nemáme problém s integrací a začleňování dětí cizinců do třídních kolektivů.

18) Školní stravování

Naše ZŠ má pouze výdejnu. Jídla jsou dovážena ze ZŠ Kunratice. S poskytovanými službami jsme spokojeni.

19) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola spolupracuje se zřizovatelem. Učitelé se zapojují při organizaci dne dětí, žáci vystupují při vítání občánků a na dětském dnu organizovanému zřizovatelem.

Rozvíjí se spolupráce s MŠ, uskutečnil se Klub předškoláků, kdy od října do prosince navštěvovaly předškolní děti hodiny výuky s učitelkou ZŠ. Škola poskytuje bezplatně k využití tělocvičnu pro aktivity dětí MŠ Šeberov a Hrnčiče. Děti z MŠ zhlédly představení žáků školy a zúčastnily se společné recitační soutěže Šeberovské vajíčko.

Pokračuje program „Rodiče vítání“. Rodiče si zvykají na možnost účastnit se po dohodě s učitelem výuky. Na podzim byly uskutečněny dva dny otevřených dveří, které se setkaly s velkou odezvou. I v letošním roce jsme nabídli ve čtvrtletí a třičtvrtletí společné konzultace žák – učitel – rodič. V lednu se konaly klasické třídní schůzky týkající se pololetního prospěchu. Rodiče aktivně spolupracují při školních akcích otevřených pro veřejnost - např. Velikonoční jarmark.

Ve škole pracuje sdružení rodičů. Jeho hlavní iniciativou je získávat finance na podporu adopce na dálku. Děje se tak hlavně prostřednictvím hromadného sběru papíru. Sdružení rodičů se také podílí na organizaci a podpoře školních tradičních akcí (velikonoční jarmark, loučení s absolventy).

Velmi přínosná je možnost účastnit se vzdělávacích akcí pořádaných ZŠ Kunratice, která je zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu, zaštitěného nadací rodiny Kellnerových.

O letních prázdninách bylo umožněno rodičům umístit děti na příměstský tábor v budově školy, který organizovala společnost Věda nás baví, která nabízí našim žákům kroužek během školního roku.

20) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

*Škola získala grant Hlavního města Prahy pro oblast životního prostředí rok 2014 v projektu **Vybudování zázemí pro ekologickou výchovu při ZŠ Šeberov, 1. etapa vybudování živé zahrady a zelené učebny** v celkové výši **77 000 Kč**, zřizovatel MČ Praha 4 Šeberov podpořila projekt příspěvkem **13 600 Kč**. Celkově tedy škola na realizaci disponuje částkou **90 600 Kč**.*

21) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Žáci 2., 3. a 4. třídy se opět zapojili do mezinárodní matematické soutěže TAKTIK. Celkově se naše škola umístila na 83. místě. V celostátní soutěži Matematický KLOKAN jsme opět dosáhli výborných výsledků. Na 1. místě v kategorii Cvrček se umístil Lukáš Hejsek ze 3. třídy a na 1. místě v kategorii Klokánek se umístila Zuzana Hornychová z 5. třídy. V matematické olympiádě se na 4. místě umístil žák 5. třídy Martin Šimša.

22) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

I v tomto školním roce nabízela škola pestrou nabídku mimoškolních aktivit. Využívali jsme soukromých lektorů a zároveň agenturu Kroužky. Tento způsob se osvědčil. Nabídkou se snažíme uspokojit požadavky rodičů a žáků.

Mimoškolní činnost probíhala v těchto kroužcích: florbal, aerobic, dětská jóga, angličtina (několik skupin podle věku žáků), flétna a klavír, počítačový kroužek, šachy, výtvarný kroužek, judo, karate, golf, in line brusle, pohybové hry, Věda nás baví.

23) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

Opět se uskutečnily tradiční akce školy Halloween, mikulášská nadílka, vánoční vystoupení v kostele Bratrské církve, velikonoční jarmark. V únoru proběhl ve škole program „Kam ptáci letí“ a následně žáci 4. třídy pod vedením pracovníků společnosti Ornita sestavili funkční

ptačí budky, které mají podpořit hnízdění místního ptactva. V dubnu pak byla mláďat z budek úspěšně okroužkována. Měsíc březen byl zaměřen na čtenářství a žáci se zúčastnili recitační soutěže Šeberovské vajíčko. V dubnu již podruhé proběhla Noc s Andersenem, které se účastnilo přes 60 žáků školy. Koncem května proběhla na Šumavě v Srní škola v přírodě s plaveckým výcvikem. Tradičně se konal dětský den ve spolupráci s MČ. V rámci celoškolského projektu v ZŠ Kunratice proběhl sportovní den. Závěrečné vystoupení žáků při příležitosti zakončení školního roku a loučení s absolventy 5. třídy.

24) Formy propagace školy

Průběžně aktualizované internetové stránky s fotogalerií, vydávání tištěných Školních listů s informacemi pro rodiče, vývěska na veřejně přístupném místě. Dny otevřených dveří. Pravidelné příspěvky do Zpravodaje MČ Šeberov. Zveřejňování výsledků vzdělávání žáků - účast v celostátních srovnávacích testech a vzdělávacích soutěžích.

25) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd.)

Příměstský tábor o letních prázdninách

Další aktivity, zařazované do výuky:

Představení v divadlech Minor, V Dlouhé

Výukové programy v Toulcově dvoře a excentru Podhoubí

Vzdělávací pořady v knihovně Opatov

Bibliobus na podporu čtenářství

Poznávací procházky Prahou

Policejní muzeum a dopravní hřiště

Návštěvy koncertů, výstav

Noc s Andersenem

Škola v přírodě

26) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Škola svojí činností naplňuje svůj školní vzdělávací program. Pro jeho naplnění dává priority zejména na:

- úroveň výsledků vzdělávání žáků
- poskytování dostatečné podpory dalšího vzdělávání učitelům
- komunikace s rodiči a posílení vazeb na další školské subjekty
- trvalý rozvoj a péče o vybavení školy a zázemí pedagogů

Výsledky žáků ZŠ V Ladech 6, v celostátních srovnávacích testech Kalibro 2013/2014

Kalibro 2014 - 5.ročník			
úspěšnost v %	ČR celkově	velká města	naše třída
Český jazyk	64,1	64,8	72,2
Matematika	54,3	53,9	68,8
Humanitní základ	58,7	56,8	63,1
Přírodovědný základ	63,5	62,7	66,8
Anglický jazyk	53,7	55,7	70,3
Ekonomické dovednosti	64,1	64,8	72,2

Kalibro 2014 - 3.ročník			
úspěšnost v %	ČR celkově	velká města	naše třída
Český jazyk	55,4	58,9	63,5
Matematika	50,1	56,6	63,1
Prvouka	60,9	65,6	64,2
Anglický jazyk	67,2	66,9	70,9

Matematický klokan 2014

kategorie	celkem řešitelů	prům. úspěšnost	prům. úspěšnost v naší ZŠ	nejlepší řešitel - počet bodů
Cvrček	97 478	39,6 bodů	50,3 bodů	Lukáš Hejsek - 90 bodů
Klokánek	94 328	52,9 bodů	75,5 bodů	Zuzana Hornychová - 120 bodů

27) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

17. 9. 2013 *Veřejnoprávní kontrola zřizovatele za období 01-08 2013. Nehospodárné použití prostředků nebylo během kontrolního dne zjištěno. Drobné nedostatky byly odstraněny.*

4. 2. 2014 *Veřejnoprávní kontrola zřizovatele za období 09-12 2013. Nehospodárné použití prostředků nebylo během kontrolního dne zjištěno. Drobné nedostatky byly odstraněny.*

28) Stížnosti na školu (i ŠJ)

Ve školním roce 2013/2014 nebyla podána žádná stížnost.

29) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli

Zřizovatel spolupracuje se školou na jejím rozvoji. Poskytuje dostatečné finanční prostředky na provoz a opravy budovy. Podporuje změny zaměřené na zefektivňování pedagogického procesu zajištěním finančních prostředků na podporu dělení tříd do skupin při výuce AJ. Konají se pravidelná setkání zřizovatel - ředitel ZŠ.

30) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V naší škole není organizována odborová organizace.

Ve sledovaném období proběhla intenzivnější spolupráce a komunikace s místní mateřskou školou. Uskutečnili jsme více vzájemných akcí a hlavně přípravku pro předškolní děti během podzimních měsíců do zápisu v prostorách školy.

31) Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodáří s rozpočtem od zřizovatele na rok 2014 ve výši 1.732 tis. Kč. Částka pokrývá běžné provozní náklady a výdaje na učitele cizího jazyka. Škola se podílí na tomto rozpočtu vlastní doplňkovou činností ve výši cca. 100 tis. Kč, zejména pronajímáním prostor.

V době zpracování podkladů pro výroční zprávu byl rozpočet na platy zaměstnanců ze státního rozpočtu pro rok 2014 ve výši 3.022 tis. Kč, což je méně v porovnání s rokem 2013, kdy činil 3.073 Kč tis. Kč. K 1. 9. 2014 bylo vyčerpáno 1.955 tis. Kč, což odpovídá rovnoměrnému čerpání ze státního rozpočtu.

Vedení školy neustále hledá možnosti úspor a plánování efektivního využití poskytovaných finančních prostředků. Na pokrytí provozních nákladů se podílíme vlastní doplňkovou činností, zejména pronájmy tělocvičny.

Daří se nám získávat dary od sponzorů z řad rodičů a firem.

Se souhlasem zřizovatele se škola snaží postupně šetřit část provozních prostředků. Tyto prostředky na rezervním fondu jsou určeny na obnovu informačních technologií, která bude postupně realizována od roku 2015.

Mgr. Jaroslav Střeštík
ředitel školy

V Šeberově dne 25. 8. 2014