

## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2012/2013

### 1) Základní údaje o škole název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2013:

Název organizace: Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Jaroslav Střeščík

Kontaktní údaje - telefon: 244 911 792  
- Fax: 244 913 670  
- e-mail: strestik@zsseberov.cz  
- www.zsseberov.cz

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 29.8. 2013  
čj. ZSEB/188/2013/STR

Složení školské rady:

Zvolen za	Jméno:	Titul:
zřizovatele	<b>Ludmila Dvořáková</b>	
zákonné zástupce	<b>Jana Šimšová</b>	<b>Mgr.</b>
pedagogy	<b>Ivana Štainerová</b>	<b>Mgr.</b>

Charakteristika školy:

*Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 je škola rodinného typu s pěti třídami prvního stupně základní školy. Patří mezi školy, které společně vzdělávají a vychovávají všechny žáky a současně zohledňují jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. Má po jedné třídě v každém ročníku. Škola sdružuje následující zařízení: školu s kapacitou 120 žáků, školní družinu s kapacitou 56 žáků a školní jídelnu-výdejnu s kapacitou 120 žáků.*

*Škola se nachází v městské části Praha 4 – Šeberov s dobrou dostupností městskou hromadnou integrovanou dopravou. Jedná se o školu na samé hranici velkoměsta, v klidné zóně mezi rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky, uprostřed vesnické zástavby s mnohaletou školní tradicí. Založena byla v roce 1904.*

*Pokračovací spádovou školou je ZŠ Mikulova 1594, Praha 4.*

Počty žáků, ŠD:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>83</b>

### 2) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

*V souladu s cíly jednotlivých vyučovacích předmětů byly vypracovány tematické plány, které podpořily splnění očekávaných výstupů ŠVP.*

*Vzhledem k zařazení výuky plavání ve třetím a čtvrtém ročníku pro školní rok 2012/13 byl vypracován dodatek školního vzdělávacího programu, který upravuje obsah učiva předmětu tělesná výchova.*

### 3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk se dle ŠVP vyučuje od prvního ročníku. Z důvodu efektivity vyučování i možnosti vnitřní diferenciaci i nadále využíváme dalšího učitele anglického jazyka. Ve všech třídách jsou děti rozděleny do dvou skupin. Učitelé se u skupin střídají v rámci týdenních hodin.

#### 4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

##### a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	k 31. 12. 2012 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2013 fyzické osoby	k 30. 6. 2013 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	11	7,98	12	7,98
nepedagogičtí	5	3,4	5	3,4
celkem	16	11,38	17	11,38

Z celkového počtu fyzických osob ke 30.6. 2013 jsou 2 osoby na MD.

##### b) věková struktura pedagogických pracovníků k **31. 12. 2012**

věk	do 30 let včetně	31- 40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	6	2	2	1	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 35

##### c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k <b>31. 12. 12</b>	11	10	1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 90,9

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet pg. prac., kteří si doplňují odbornou kvalifikaci; počet účastníků průběžného vzdělávání - průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání; *zvlášť uveďte vzdělávání ředitele*)

**DVVP - 2012/13**

Jméno	Akce	Datum	Rozsah	Organizátor
Partyková	konference FRAUS	13.4.2013		AMV
	Metodik prevence soc. pat. jevů	leden 2013 -	125 h	PPP pro Prahu 1,2 a 4
	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
Holáková	Kurz kritického myšlení	září - listopad 2012	40 h	Kritické myšlení, o. s. - V. Strculová, B. Staňková
	<b>Tvorba úloh PIRLS</b>	19.2.2013	7 h	
	konference FRAUS	13.4.2013		AMV
	konference Rodiče vítáni	11.10.2012	8 h	(EDUin, o.p.s)
	eTwinning	3.11.2012	8h	Obchodní akademie Kroměříž
	Matematické prostředí PAVUČINY	8.4.2013	4 h	AMV
	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
Richterová	konference FRAUS	13.4.2013		AMV
	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
Beranová	<b>Studium pedagogických pracovníků k rozšíření odborné kvalifikace pro integrativní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a SŠ běžného typu (Integrace, reg. č. CZ.2.17/2.1.00/30013)</b>	leden 2012 - prosinec 2013 ukončeno červen 2013	4 semestry	Magistrát hl. m. Prahy odbor školství, mládeže a tělovýchovy Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita
	<b>Rozvoj mentorských dovedností (Č.J.: MSMT 27653/2012-25-589)</b>	říjen - prosinec 2012	40 hodin	UK Praha - Pedagogická fakulta
	konference FRAUS	13.4.2013		AMV
	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
	<b>Základní kurz pro koordinátory inkluze</b>	březen - prosinec 2013	160 h	občanské sdružení Rytmus, Londýnská 81 akreditovaný kurz - zdarma
Egemová	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
Štainerová	HV - Vánoční pásmo	20.11.2012	4 h	
	Jaro 2 - AJ	září 2012 - červen 2013	160 h	
	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
Střešík	konference FRAUS	13.4.2013		AMV
	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová

<b>Koudelková</b>	<b>Tvorba úloh PIRLS</b>	19.2.2013	7 h	ČŠI
	Kurz kritického myšlení	září - listopad 2012	40 h	Kritické myšlení, o. s. - V. Strculová, B. Staňková
	Genetická metoda čtení	15.3.2013	8 hod	Step by Step ČR, o. s.
	konference FRAUS	13.4.2013		AMV
	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
<b>Marková</b>	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová
<b>Veselá</b>	Seminář - hodnocení žáků	29.,30.4.2013	10 h	PhDr. Hana Košťálová

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 2  
 Klára Veselá - **VOŠ** - předškolní a mimoškolní pedagogika - od 4.9.2012  
 Veronika Marková **PedF UK** - učitelství pro 1.stupeň ZŠ - od 1.10.2012

e) praxe studentů SŠ a VŠ ( *uved'te počty studentů a délku praxe* )

**Alena Burešová** - VOŠ - předškolní a mimoškolní pedagogika  
 - 11.2. - 8.4.2013 - souvislá praxe

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2012	5	0	5
k 30. 6. 2013	5	0	5
k 1. 9. 2013	5	0	5

z toho počet specializovaných tříd ( *uvest' zaměření* ) na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

6) Počet žáků k 30. 6. 2013:

Z jiné městské části		Z jiné obce		
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
Praha 6	1	Průhonice, Středočeský	1	0
Praha 4	1	Vestec, Středočeský	9	0
		Jesenice, Středočeský	5	0
		Příšimasy, Středočeský	1	0
<b>Celkem:</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18	0	0	0	

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem): **6 (6)**

formy práce:

*individuální přístup, průběžné vyhodnocování IVP, širší slovní hodnocení, preferování ústního zkoušení, strukturované učení, hodnocení dílčích pokroků, využívání názoru, spolupráce s rodiči a PPP*

přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

*Paed.Dr. Kostková, Mgr.Tereza Svobodová*

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky:

*Nemáme přímo takto diagnostikované žáky.*

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ:

*Nemáme přímo takto diagnostikované žáky.*

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2013/14 a odkladů školní docházky na šk. r. 2013/14 (z výkazů pro daný šk. rok)

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2013/14	Počet přijatých dětí na školní rok 2013/14	Počet odkladů na školní rok 2013/14
1	36	21	1

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	0

*Během školního roku byla udělena pouze 2 napomenutí třídního učitele. Tato výchovná opatření byla udělena především za nedbalé plnění školních povinností a opakovanou nekázeň a agresivní chování ke spolužákům. Tato výchovná opatření byla udělena ve třetí, druhé třídě. Kromě toho bylo uděleno celkem 25 pochval třídního učitele především za vzornou reprezentaci školy.*

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2012/2013 počet hodin	Šk. rok 2012/2013 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	-	-
Celkem	0	0

## 12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,164	1,168
II. stupeň	-	-
Celkem	1,164	1,168

## 13) Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny:

*ŠD pracovala ve 2 odděleních (24 a 25 dětí)*

*ŠD si zvolila jako celoroční téma „Cesta kolem světa“. Téma bylo společné pro obě oddělení, ale zároveň se obsah přizpůsoboval věkovým zvláštnostem dětí. Podařilo se vhodné časové rozvržení (Antarktida v zimě, Afrika na konec roku, Evropu na Vánoce atd.). Takto připravený celoroční program nabízí promyšlenou koncepci práce ŠD. Jednotlivé výstupy prací žáků z putování po světadílech byly prezentovány na nástěnce ve vestibulu školy.*

*Z dalších akcí jmenujme např. Vynášení Morany, pohybové hry v tělocvičně a hlavně školu v přírodě.*

## 14) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

*I nadále spolupracujeme s PPP poradnou pro Prahu 11 a 12 Kupeckého 576, Praha 4, kde jsou sledovány již vyšetřené děti. Nově jsou nám k dispozici 2 pracovnice (Mgr. Svobodová, Paed. Dr. Lípová), které s námi konzultují IVP, podílejí se na vyšetření a diagnostice dětí, nabízejí i další své služby. Spolupráce je daleko intenzivnější a aktivnější než v uplynulých letech. Posudky jsou daleko konkrétnější a pracovnice samy nabízejí možnosti další spolupráce, zvláště pak Mgr. Tereza Svobodová*

*Využíváme také služeb Dětského integračního centra a Speciálně pedagogického centra - Hurbanova 1285, Praha 4. Posíláme sem děti ve výjimečných případech, kdy hraje hlavní roli chování žáka a nepřizpůsobivost v kolektivu. Spolupracujeme s PhDr. Věrou Vlčkovou a PhDr. Zdeňkou Kyselovou.*

## 15) Prevence rizikového chování

*Prioritním cílem preventivní strategie školy je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů. Významným indikátorem k naplnění cíle je fungující systém otevřené školy – interaktivní spolupráce s rodiči žáků, zřizovatelem, občany obce a dalšími subjekty působícími v obci.*

*V tomto školním roce jsme stanovili tato dílčí cíle:*

- 1) Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování a bezpečného chování.*
- 2) Podpořit a dále rozvíjet pozitivní klima kolektivu třídy i školy.*

- 3) Zkvalitnit informovanost pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, právního vědomí a zkvalitnění dovedností pedagogických pracovníků pro práci s kolektivem třídy.
- 4) Informovanost rodičů v oblasti bezpečného užívání internetu

*Ve 3. a 4.třídě se uskutečnil program zaměřený na posilování pozitivních vztahů ve třídě. Program byl postaven na principech zážitkové a zátěžové pedagogiky a jednotlivé experimenty byly přizpůsobeny stupni vývoje dětí. Program vedla externí spolupracovnice školy Helena Holečková.*

*V ostatních třídách byla prevence rizikového chování uskutečňována v rámci výuky. Ani v letošním roce jsme nezaznamenali nějaké zásadní rizikové chování dětí, a pokud se řešily přestupky vůči pravidel chování, neměly dlouhodobý ráz.*

*Klima v třídách je podnětné a vstřícné. Žáci si i pro letošek vypracovali přehled pravidel třídy, jimiž se chtějí řídit, a dařilo se jim.*

#### 16) Environmentální výchova

*Třídění odpadů, sběr papíru, návštěvy vzdělávacích programů. Environmentální výuka je navíc zahrnuta do tematických plánů jednotlivých ročníků a naplňuje průřezové téma. Pokračujeme v projektu Má to smysl - spojeného s ekologickou výchovou.*

#### 17) Multikulturní výchova

*V rámci výuky probíhá seznamování s kulturními tradicemi jiných národů, převážně sousední státy, v rámci výuky Aj – anglicky hovořící země, adopce na dálku – informace o odlišných podmínkách vzdělávání dětí ve vzdálených částech světa.*

*Ve čtvrté třídě se letos děti zapojily do eTwinningového projektu - komunikace mezi školami a žáky v rámci EU prostřednictvím korespondence (vánoční přáníčka).*

#### 18) Počet dětí cizinců

##### a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Celkem	0

##### b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Ruská federace	1
Celkem	1

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

*Nemáme problém s integrací a začleňování dětí cizinců do třídních kolektivů.*

## 19) Školní stravování

*Naše ZŠ má pouze výdejnu. Jídla jsou dovážena ze ZŠ Kunratice. S poskytovanými službami jsme spokojeni.*

## 20) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

*I letos jsme prošli posuzováním dle náročných kritérií a pokračujeme v programu „Rodiče vítáni“. I nadále se snažíme se vtáhnout rodiče intenzivněji do dění školy. V březnu jsme do školy pozvali spolupracovníci pana docenta Hejného a učitelku matematiky Mgr. Evu Bomerovou, která pro rodiče vedla seminář zaměřený na nové pojetí matematiky. Podobné semináře plánujeme i na další školní rok. Podařilo se nám hlavně díky sponzorství rodičů uskutečnit záměr a pořídit školní zvon. Díky darům můžeme také obohatit třídní a žákovskou knihovničku.*

*Ve škole pracuje sdružení rodičů. Jeho hlavní iniciativou je získávat finance na podporu adopce na dálku. Děje se tak hlavně prostřednictvím hromadného sběru papíru. Sdružení rodičů se také podílí na organizaci a podpoře školních tradičních akcí (velikonoční jarmark, loučení s absolventy).*

*V letošním roce jsme opět nabídli (2x ročně – čtvrtletí a třičtvrtletí) společné konzultace žák – učitel – rodič. V lednu se konaly klasické třídní schůzky týkající se pololetního prospěchu.*

## 21) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

*Škola žádala o poskytnutí grantu Hlavního města Prahy na podporu vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2013 v projektu **Práce s nadanými žáky v Základní škole V Ladech 6**. Bohužel tento grant nám nebyl přidělen.*

*Projekt zdravé město Praha 2013 – příspěvek na studium metodika prevence – 8.000 Kč.*

## 22) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

*Žáci 2.,3. 4. a 5.třídy se opět zapojili do mezinárodní matematické soutěže TAKTIK a jednotlivých kategoriích i do Matematického KLOKANA a dosáhli výborných výsledků.*

## 23) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

*I v tomto školním roce nám většinu mimoškolních aktivit zajišťovala agentura Kroužky. Nadále budeme jejich služeb využívat.*

*Mimoškolní činnost probíhala v těchto kroužcích:*

*stolní tenis, florbal, taneční kroužek, angličtina (několik skupin podle věku žáků), anglická družina, flétna a klavír, počítačový kroužek, šachy, výtvarný kroužek, judo, karate, Hobby kurz.*

## 24) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

*Letošní školní rok proběhl ve znamení sbírky na školní zvon. Byla to velice úspěšná akce, která děti motivovala i v mnoha dalších souvisejících oblastech. Děti byly v průběhu roku informovány o postupné realizaci, na konci školního roku došlo k slavnostnímu zavěšení zvonu a symbolickému „poslednímu zvonění“ pro páťáky. Uskutečnil se celoškolský projekt „Mistr Jan Hus“, Halloween, mikulášská nadílka, opět mezi nejúspěšnější akci se řadí projekt „Žáci sobě“, ve kterém žáci představovali své dovednosti z různých uměleckých oborů a byl*



*předveden i rodičům tradičně v kostele Bratrské církve, velikonoční jarmark s prezentací žákovských prací a zapojením veřejnosti, škola v přírodě, kterou děti strávili společně v Krkonoších, dětský den ve spolupráci s MČ, sportovní den konaný v ZŠ Kunratice, spaní ve škole, závěrečné vystoupení žáků při příležitosti zakončení školního roku a loučení s absolventy 5. třídy.*

## 25) Formy propagace školy

*Průběžně aktualizované internetové stránky s fotogalerií, vydávání tištěných Školních listů s informacemi pro rodiče, vývěska na veřejně přístupném místě. Dny otevřených dveří. Pravidelné příspěvky do Zpravodaje MČ Šeberov.*

## 26) Další aktivity školy ( např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd. )

*Další aktivity, zařazované do výuky:*

*Představení v divadlech Minor, V Dlouhé*

*Výukové programy v Toulcově dvoře a excentru Podhoubí*

*Vzdělávací pořady v knihovně Opatov*

*Bibliobus na podporu čtenářství*

*Poznávací procházky Prahou*

*Policejní muzeum a dopravní hřiště*

*Návštěvy koncertů, výstav*

*Škola v přírodě*

## 27) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

*V dubnu 2013 absolvoval ředitel školy konkurz na místo ředitele. Konkurzní komise složená ze zástupců zřizovatele, ČŠI, Magistrátu hl. m. Prahy, odboru školství Prahy 11, zástupce rodičů a pedagogického sboru vyjádřila uspokojení nad dosavadním vedením školy, prodiskutovala předloženou koncepci dalšího rozvoje školy a svým rozhodnutím doporučila potvrzení ředitele ve funkci na další období. ŘŠ tento krok považuje za potvrzení kvality odvedené práce a zájmu zřizovatele pokračovat v nastoupené cestě, zhodnotit dosavadní zkušenosti a rozvinout potenciál školy, který získala během mého prvního funkčního období.*

### *Dlouhodobý plán a strategické směřování školy*

*První období (2008-2013) bylo zaměřeno na modernizaci budovy školy, zajištění vybavení tříd, sestavení kvalitního školního vzdělávacího programu a získání kvalifikovaného pedagogického sboru. Dosažené výsledky umožňují zaměřit se v dalším období na rozvoj kvality výuky a prohloubení rodinného zázemí školy.*

*Hlavní cíle:*

- ***udržení a rozvinutí dosažené úrovně vzdělávání***
  - Kladný vztah ke čtenářství - metody kritického myšlení, čtení s porozuměním*
  - Základy matematických dovedností - metoda prof. Hejného*
  - Kvalitní základy jazykového vzdělání – výuka v dělených skupinách*
  - Zvládnutí základních operací při práci s počítačem – samostatnost a ostražitost*
- ***poskytování dostatečné podpory dalšího vzdělávání učitelům***
- ***komunikace s rodiči a posílení vazeb na další školské subjekty***
- ***trvalý rozvoj a péče o vybavení školy s perspektivou jejího rozšíření o druhý stupeň***

*Pedagogický proces je stále složitější a klade na všechny účastníky neustále větší nároky. Změny, které přináší reforma školství a požadavky na inkluzivní vzdělávání, nenechají naši školu stranou. Náš vzdělávací program a podmínky, které máme k jeho naplnění, přispívají k pokračování v tradici a odkazu našich předků, kteří zbudovali místní školu pro blaho dětí ze Šeberova a přilehlých obcí.*

*Dosažené výsledky za necelých 5 let směřování školy nastavily možnosti vzdělávání požadovaným směrem. Koncepce rozvoje Základní školy, Praha 4, V Ladech 6, tak jak byla předložena ředitelem při prvním jmenování, byla ve všech bodech splněna a překročena. Navržené kroky v další etapě vychází z dosažených výsledků, respektují výchozí podmínky a dále je rozvíjí. Ve školství je pochopitelně zapotřebí delší doby na získání zpětné vazby. Jsme přesvědčeni, že navržené body poskytují dostatečný prostor pro rozvoj stávajícího vzdělávacího systému a směřují k posílení prestiže školy.*

*Plně si uvědomujeme, platnost slov: „Často je těžší udržet získanou úroveň, než její dosažení“. Věříme, že budeme dále společně se zaměstnanci školy a zřizovatelem pokračovat ve své svědomité práci. Jsme přesvědčeni, že výsledky pracovního nasazení rš jsou nepřehlédnutelné. Pro potvrzení těchto slov jsou dveře naší školy vždy otevřené.*

## 28) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

*18. 10. 2012 Veřejnoprávní kontrola zřizovatele za období 05-09 2012. Nehospodárné použití prostředků nebylo během kontrolního dne zjištěno. Drobné nedostatky byly odstraněny. Kontrolní skupina ocenila úsporu při změně sml. partnera BOZP.*

## 29) Stížnosti na školu (i ŠJ)

*Ve školním roce 2012/2013 nebyla podána žádná stížnost.*

## 30) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

*Zřizovatel spolupracuje se školou na jejím rozvoji. Poskytuje dostatečné finanční prostředky na provoz a opravy budovy. Podporuje změny zaměřené na zefektivňování pedagogického procesu zajištěním finančních prostředků na podporu dělení tříd do skupin při výuce AJ. Každý měsíc se konají pravidelná setkání zřizovatel - ředitel ZŠ.*

## 31) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

*V naší škole není organizována odborová organizace.*

*V dalším období bychom se zaměřili na intenzivnější spolupráci a komunikaci s místní mateřskou školkou. Rád bychom více provázali spolupráci s předškoláky a uskutečnili více vzájemných akcí. Také díky změnám ve vedení spádové školy ZŠ Mikulova, bude nutné navázat nové pracovní kontakty.*

## 32) Základní údaje o hospodaření školy

*Škola hospodáří s rozpočtem od zřizovatele na rok 2013 ve výši 1.732 tis. Kč. Částka pokrývá běžné provozní náklady a výdaje na učitele cizího jazyka. Škola se podílí na tomto rozpočtu vlastní doplňkovou činností ve výši cca. 100 tis. Kč, zejména pronajímáním prostor.*

*V době zpracování podkladů pro výroční zprávu byl rozpočet na platy zaměstnanců ze státního rozpočtu pro rok 2013 ve výši 3.073 Kč, což je méně v porovnání s rokem 2012, kdy činil 3.097 tis.Kč.*

*Vedení školy neustále hledá možnosti úspor a plánování efektivního využití poskytovaných finančních prostředků. Od měsíce června se podařilo zajistit úsporu za internetové připojení, které je škole po vybudování WI-FI převaděče na budově školy, poskytováno ve vyšší kvalitě zdarma.*

*Daří se nám získávat dary od sponzorů z řad rodičů a firem.*

*Se souhlasem zřizovatele se škola snaží postupně šetřit část provozních prostředků. Tyto prostředky na rezervním fondu jsou určeny na obnovu informačních technologií, která je plánována na rok 2015. Považuji tento způsob za prozíravý. Není v silách rozpočtu školy ani zřizovatele zajistit najednou částku na výměnu postupně zastarávající techniky.*

Mgr. Jaroslav Střeštík  
ředitel školy

V Šeberově dne 26.8. 2013