

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2010/2011

1) Základní údaje o škole:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

vedení školy: Mgr. Bc. Jaroslav Střeščík

kontaktní údaje - telefon: 244 911 792
- Fax: 244 913 670
- e-mail: strestik@zsseberov.cz
- www stránky: zsseberov.cz

Školská rada schválila dokument dne 6.10. 2011

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno	Titul.
zřizovatele	Ludmila	Dvořáková	
zákonné zástupce	Jana	Šimšová	Mgr.
pedagogy	Ivana	Štainerová	Mgr.

Charakteristika školy:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 je škola rodinného typu s pěti třídami prvního stupně základní školy. Patří mezi školy, které společně vzdělávají a vychovávají všechny žáky a současně zohledňují jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. Má po jedné třídě v každém ročníku. Škola sdružuje následující zařízení: školu s kapacitou 100 žáků, školní družinu s kapacitou 56 žáků a školní jídelnu-výdejnu s kapacitou 100 žáků.

Škola se nachází v městské části Praha 4 – Šeberov s dobrou dostupností městskou hromadnou integrovanou dopravou. Jedná se o školu na samé hranici velkoměsta, v klidné zóně mezi rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky, uprostřed vesnické zástavby s mnohaletou školní tradicí. Založena byla v roce 1904.

Pokračovací spádovou školou je Základní škola v Kunraticích.

Počty žáků, ŠD:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	85	54	85

2) Zkušenosti s realizací vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (změny ŠVP, zkušenosti a poznatky z realizace, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP):

Na základě přepracovaného ŠVP byly vytvořeny roční tematické plány, které podpořily splnění očekávaných výsledků vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk se dle ŠVP vyučuje od prvního ročníku. Z důvodu efektivity vyučování i možnosti vnitřní diferenciaci se v první třídě AJ dělila na dvě skupiny. Výuku angličtiny ve škole zajišťovaly 3 nekvalifikované učitelky. Dětem byl mimo vyučování nabízen kroužek AJ. Ve škole měla pro výuku cizího jazyka formou kroužku s rodilým mluvčím prostor jazyková škola Polyglot. S rodilým mluvčím se děti setkávaly v kroužku English Wonderland.

4) Údaje o pracovnících školy (*hlavní činnost školy*)

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2010 fyzické osoby	k 31. 12. 2010 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2011 fyzické osoby	k 30. 6. 2011 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	10	7,9	10	7,9
nepedagogičtí	5	3,4	5	3,4
celkem	15	11,3	15	11,3

b) věková struktura pedagogických pracovníků k **31. 12. 2010**

věk	do 30 let včetně	31- 40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	1	5	2	0	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42,3

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 10	10	7	3

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 70

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání; *zvlášť uveďte vzdělávání ředitele*)

DVPP 2010/11

Jméno	Datum	Název	Poč. hod.
Štainerová, Beranová	září - červen 2010/11	Kurz AJ - pro pedagogické pracovníky - v rámci OPPA - ZŠ Angel	120
Beranová	23.9.2010	Bakaláři - školení	4
Beranová, Střeščík	4.10.2010	PPP - konzultace	2
Simona Beránková	14.10.2010	Hud. a taneční výchova (Rákosníková)	4
Veronika Šefčíková	8.3.2011	Hudební dílna (Jenčková)	4
Simona Beránková	8.3.2011	Hudební dílna (Jenčková)	4
Eva Bednaříková	září -květen 2010/11	Nové strategie, metody a formy práce na 1. stupni ZŠ/garant Peadr. A. Tomková/	80
Beranová, Bednaříková, Beránková, Štainerová, Šefčíková, Střeščík	10. a 24.3.2011	školení - interaktivní tabule	4
Střeščík , Beranová, Beránková, Bednaříková, Štainerová	2. a 3.4.2011	PAU - ZŠ Kunratice	12
Poupětová	24.2.2011	SIMP - přednáška o autismu	2
Střeščík	18.-20.5. 2011	Úvodní kurz Videotrénink interakcí	24

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

- e) praxe studentů SŠ a VŠ (*uveďte počty studentů a délku praxe*): 1/84 hodin

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2010	5	0	5
k 30. 6. 2011	5	0	5
předpoklad k 1. 9. 11	5	0	5

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na:

I. stupni: 0

II. stupni: 0

6) Počet žáků k 30. 6. 2011:

Z jiné městské části		Z jiné obce		
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
Praha 6	1	Průhonice, Středočeský	1	1
Praha12	1	Vestec, Středočeský	9	3
		Zdíměřice, Středočeský	3	2
		Osnice, Středočeský	2	0
		Jesenice u Prahy, Středočeský	1	1
Celkem:	2		16	7

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
17	0	0	0	17

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (*uvést kterých předmětů*)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem): **4 (3)**

formy práce:

individuální přístup, širší slovní hodnocení, preferování ústního zkoušení, strukturované učení, hodnocení dílčích pokroků, využívání názoru

přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

PhDr. Sládečková, Paed.Dr. Kostková, Paed.Dr.Lípová

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nemáme přímo takto diagnostikované žáky.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

individuální přístup, nabídka možnosti doučování

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/12 a odkladů školní docházky na šk. r. 2011/12
(z výkazů pro daný šk. rok)

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2011/12	Počet přijatých dětí na školní rok 2011/12	Počet odkladů na školní rok 2011/12
1	42	22	7

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	0

Během školního roku byla udělena dvě napomenutí třídního učitele, tři třídní a tři ředitelské důtky. Výchovná opatření byla udělena především za neplnění školních povinností, zapomínání pomůcek a domácích úkolů, nevhodného chování a nekázně, vulgární chování vůči třídní učitelce. Všechna výchovná opatření byla udělena v páté třídě.

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2010/2011 počet hodin	Šk. rok 2010/2011 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	-	-
Celkem	0	0

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,151	1,138
II. stupeň	-	-
Celkem	1,151	1,151

13) Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny:

Plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí. Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem – rozvoj žáka, jeho učení a poznávání, osvojování základů společenských hodnot, schopnosti vlastního projevu jako samostatné osobnosti působící na své okolí.

ŠD pracovala ve 2 odděleních (po 28 dětech), aktivity podle výchovně-vzdělávacího plánu ŠD, vlastní akce (návštěva divadla, čarodějnice, Mikuláš, jarmark).

14) Poradenské služby ško

Spolupracujeme s PPP poradnou pro Prahu 11 a 12 Kupeckého 576 Praha 4. Jsou nám k dispozici 3 pracovnice (PhDr. Sládečková, Paed.Dr. Kostková, Paed.Dr.Lípová), které s námi konzultují IVP a provádějí diagnostiku SPU. Nespokojenost s kvalitou

vypracovávaných posudků a s posudky na žáky neposkytující pedagogům konkrétní metodickou pomoc, nás vedou ke zvážení změny PPP.

15) Prevence rizikového chování

V rámci Minimálního preventivního programu školy byl na škole uskutečněn projekt – Práce s třídním kolektivem – prevence primárně patologických jevů. Byl zaměřen na sledování a posílení vztahů v třídních kolektivech, podporu kooperace a podpory sebedůvěry jednotlivců. Projekt byl vyhodnocen jako velice přínosný. Máme zažádáno o grant na podporu tohoto projektu.

16) Environmentální výchova

Třídění odpadů, sběr papíru, návštěvy vzdělávacích programů Toulcův dvůr. Environmentální výuka je navíc zahrnuta do tematických plánů jednotlivých ročníků a naplňuje průřezové téma.

17) Multikulturní výchova

V rámci výuky probíhá seznamování s kulturními tradicemi jiných národů, převážně sousední státy, v rámci výuky Aj – anglicky hovořící země, adopce na dálku – informace o odlišných podmínkách vzdělávání dětí ve vzdálených částech světa.

18) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Celkem	0

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Ruská federace	1
Vietnamská socialistická republika	1
Kazachstan	1
Celkem	3

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

19) Školní stravování

Naše ZŠ má pouze výdejnu. Jídla jsou dovážena ze ZŠ Mendelova. Vzhledem ke kvalitě poskytovaných služeb, zvažujeme změnu dodavatele.

20) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolupráce s rodiči je i nadále na velmi dobré úrovni. Ve škole pracuje sdružení rodičů, které letos doplnilo své složení. Jeho hlavní iniciativou je získávat finance na podporu adopce na dálku. Děje se tak hlavně prostřednictvím hromadného sběru papíru. Sdružení rodičů se také podílí na organizaci a podpoře školních tradičních akcí (velikonoční jarmark, loučení s absolventy,...). V letošním roce se nám podařilo zavést (2x ročně – čtvrtletí a třičtvrtletí) společné konzultace žák – učitel – rodič. Tyto konzultace se setkaly s velmi dobrým přijetím a chceme v nich i nadále pokračovat. V lednu se konaly klasické třídní schůzky týkající se pololetního prospěchu.

21) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Škola žádal o přidělení grantu na sociální a osobnostní rozvoj žáků k MČ Praha 11. Tento grant nebyl škole přidělen. Škola neměla další projekty financované z cizích zdrojů.

22) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Žáci 2.,3. a 4.třídy se zapojili do mezinárodní matematické soutěže TAKTIK a dosáhli výborných výsledků. Během školního roku jsme se také zapojili do výtvarné soutěže – „Požární prevence očima dětí“ a „Tvoje vánoční hvězda“.

23) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

Projekt Svatý Václav, Mikulášská nadílka, Vánoční setkání – projektový den – Škola sobě, den otevřených dveří pro mateřskou školu spojený s hudebním představením, Velikonoční jarmark s prezentací žákovských prací, Dětský den ve spolupráci s MČ, spaní ve škole, závěrečné vystoupení žáků při příležitosti zakončení školního roku a loučení s absolventy 5. Třídy.

24) Formy propagace školy

Průběžně aktualizované internetové stránky s fotogalerií, vydávání tištěných Školních listů s informacemi pro rodiče, vývěska na veřejně přístupném místě. Dny otevřených dveří. Pravidelné příspěvky do Zpravodaje MČ Šeberov. Tradiční jsou akce školy, vystoupení žáků.

25) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd.)

Mikulášská nadílka, Vánoční setkání – projektový den – Škola sobě, den otevřených dveří pro mateřskou školu spojený s hudebním představením, Velikonoční jarmark s prezentací žákovských prací, Dětský den ve spolupráci s MČ, vítání občánků, závěrečné vystoupení žáků při příležitosti zakončení školního roku a loučení s absolventy 5. třídy pro veřejnost.

26) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Mimoškolní činnost probíhala v těchto kroužcích:

Stolní tenis, florbal, aerobik, taneční kroužek, angličtina (několik skupin podle věku žáků), angličtina s rodilým mluvčím, flétna a další nástroje, počítačový kroužek, šachy, výtvarný kroužek, judo, hobby kurz

Další aktivity, zařazované do výuky:

Představení v divadlech Minor a V Dlouhé

Vánoční a velikonoční dílna v DDM Šalounova

Vzdělávací pořady v knihovně Opatov

Návštěvy Planetária

Návštěvy koncertů, výstav

Škola v přírodě

27) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Dne 20.9. 2010 proběhla kontrola ČŠI zaměřená na kontrolu realizace opatření na základě inspekční zprávy č.j. ČŠI – 864/09-A.

Kontrolní protokol č.j. ČŠIA-751/10-A uvádí, že ŠVP pro ZV je v souladu se školským zákonem. Škola vede třídní knihy, které obsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělání a

jeho průběhu. Rozvrh hodin respektuje právní ustanovení. Záznamy z pedagogických rad jsou v souladu se školským zákonem. IVP žáků jsou zpracovány s platnou legislativou.

28) Stížnosti na školu (i ŠJ)

Dne 18.7.2011 byl ŘŠ informován zřizovatelem, že byla podána stížnost na školu. Ředitel školy zaslal své vyjádření zřizovateli. Do termínu vypracování výroční zprávy nebyl znám další vývoj stížnosti.

29) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Zřizovatel spolupracuje se školou v jejím rozvoji. Poskytuje dostatečné finanční prostředky na modernizaci a opravy budovy. Podporuje změny zaměřené na zefektivňování pedagogického procesu. Zajistil finanční podporu pro dělení tříd do skupin při výuce AJ pro následující školní rok. Jednou za měsíc se konají pravidelná setkání na úrovni starostka MČ ředitel ZŠ.

30) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není organizována odborová organizace.

31) Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodáří s rozpočtem od zřizovatele na rok 2011 ve výši 1.265 tis. Částka je dostačující na pokrytí běžných provozních nákladů. Škola se podílí na tomto rozpočtu vlastní doplňkovou činností, zejména pronajímáním prostor.

Náklady na platy zaměstnanců jsou na rok 2011 poskytovány škole ve výši 2.775 tis. Negativně se projevuje snižování prostředků na ONIV (nákup učebnic, další vzdělávání pedagogických pracovníků). Dále je velkou administrativní zátěží několikazdrojové financování platů ze strany státu a oddělené vedení těchto částek na dílčí podúčty a ucelové dotace. Tento systém neumožňuje plánovat plynulé rozložení částek do celého roku, neboť během školního roku se často změnila pravidla, podle kterých je plat vyměřován. Změny tarifů, dělení na pedagogy a nepedagogy, dotace na odměny apod. Neustále klesá podíl nenárokových složek platu. Tato opatření víceméně způsobují, že odměny zaměstnancům se dají vyplácet ve větší míře až na podzim, kdy je po II. kole rozpočtového řízení známa koncová výše prostředků určených na platy zaměstnanců. Tento způsob poskytování finančních prostředků nepřeje průběžnému ohodnocení nadstandardní práce zaměstnanců během roku, který je důležitým nástrojem pro udržení jejich motivace a ocenění jejich náročné práce, kterou odvádí během školního roku.

Mgr. et Bc. Jaroslav Střeščík
ředitel školy

V Šeberově dne 20. 8. 2011