

## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2009/2010

- Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

jméno ředitele školy: Mgr. Bc. Jaroslav Střešík

kontaktní údaje - telefon: 244 911 792  
- Fax: 244 913 670  
- e-mail: [strestik@zsseberov.cz](mailto:strestik@zsseberov.cz)  
- www stránky: [zsseberov.cz](http://zsseberov.cz)

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno	Titul.
zřizovatele	Ludmila	Dvořáková	
zákonné zástupce	Jana	Šimšová	Mgr.
pedagogy	Romana	Janoušová	

Charakteristika školy:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6 je škola rodinného typu s pěti třídami prvního stupně základní školy. Patří mezi školy, které společně vzdělávají a vychovávají všechny žáky a současně zohledňují jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. Má po jedné třídě v každém ročníku. Škola sdružuje následující zařízení: školu s kapacitou 100 žáků, školní družinu s kapacitou 56 žáků a školní jídelnu-výdejnu s kapacitou 100 žáků.

Škola se nachází v městské části Praha 4 – Šeberov s dobrou dostupností městskou hromadnou integrovanou dopravou. Jedná se o školu na samé hranici velkoměsta, v klidné zóně mezi rybníky a chráněným územím Hrnčířské louky, uprostřed vesnické zástavby s mnohaletou školní tradicí. Založena byla v roce 1904.

Pokračovací spádovou školou je Základní škola v Kunraticích.

Počty žáků, ŠD:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>74</b>

- Zkušenosti s realizací vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (změny ŠVP, zkušenosti a poznatky z realizace, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP):

Na základě kontroly ČŠI byl postupně přepracován ŠVP v souladu s RVP ZV. Byly uvedeny do souladu očekávané výstupy jednotlivých ročníků v souvislosti s průřezovými tématy a naplnění jednotlivých klíčových kompetencí žáků. Do programu byly zařazeny celoškolské projekty. Žáci splnili očekávané výsledky vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP.

- Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé (počet učitelů cizích jazyků v členění na učitele s odbornou kvalifikací a bez odborné kvalifikace podle zákona o ped. prac., z celkového počtu učitelů cizích jazyků uvést počet rodilých mluvčích – ve fyzických osobách) a žáci

	počet učitelů cizích jazyků fyzických			z toho	
	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace	celkem	rodilých mluvčích	
AJ	0	2	2	0	
NJ	0	0	0	0	
FJ	0	0	0	0	
ŠJ	0	0	0	0	
RJ	0	0	0	0	
ostatní	0	0	0	0	

  

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	87	0	0	0	0
NJ	0	0	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

- Údaje o pracovnících školy (*hlavní činnost školy*)
  - a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2009 fyzické osoby	k 31. 12. 2009 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2010 fyzické osoby	k 30. 6. 2010 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	9	7,448	9	7,448
nepedagogičtí	5	3,125	5	3,125
celkem	14	10,573	14	10,573

b) věková struktura pedagogických pracovníků k **31. 12. 2009**

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	2	5	1	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 46,11 let

- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k <b>31. 12. 09</b>	9	7	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 78

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků 7, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka 65,43 hodiny, zaměření vzdělávání (*výchovné poradenství, jazykové vzdělávání, metodika matematiky, práce s portfolii, projektová výuka, interaktivní tabule, počítačová gramotnost, ekoškola, čtenářství, péče o nadané děti, genetická metoda čtení*))

- e) praxe studentů SŠ a VŠ (*uveďte počty studentů a délku praxe*)

V průběhu školního roku absolvovaly 2 studentky PedF UK, (katedra primární pedagogiky) Absolvovaly dva týdny průběžné praxe a čtyři týdny souvislé praxe.

- Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2009	5	0	5
k 30. 6. 2010	5	0	5
předpoklad k 1. 9. 10	5	0	5

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na: 0

I. stupni: 0

II. stupni: 0

- Počet žáků k 30. 6. 2010:

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Praha 9	1	Průhonice, Středočeský	1
		Vestec, Středočeský	8
		Říčany u Prahy, Středočeský	1
		Kamenice Hlubočinka, Středočeský	1
		Jesenice u Prahy, Středočeský	4
<b>Celkem:</b>	<b>1</b>		<b>15</b>

- Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
17,4	0	0	0	17,4

- Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( *uvést kterých předmětů*)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem):

celkem 3 žáci, s individuálním plánem (IVP) 2 žáci.

Formy práce: v rámci třídy dle IVP, formy uvedeny v odborných posudcích z PPP  
přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují: 2 pracovnice PPP Kupeckého Praha 4.

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky: Nemáme takto diagnostikované žáky.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ: Žádné dítě ze sociálně znevýhodněného prostředí naší školu nenavštěvovalo.

- Výsledky zápisů do prvních tříd k 31. 8.:

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2010/11	Počet přijatých dětí na školní rok 2010/11	Počet odkladů na školní rok 2010/11
1	28	20	5

- Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	0

(v textové části doplňte o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2009/2010 počet hodin	Šk. rok 2009/2010 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
Celkem	0	0

- Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,1262	1,1168
II. stupeň	0	0
Celkem	1,1262	1,1168

- Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny: Plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí. Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem – rozvoj žáka, jeho učení a poznávání, osvojování základů společenských hodnot, schopnosti vlastního projevu jako samostatné osobnosti působící na své okolí.

ŠD pracovala ve 2 odděleních, 1x týdně aplikace Aj s rodilým mluvčím, aktivity podle výchovně-vzdělávacího plánu ŠD, vlastní akce (návštěva divadla, čarodějnice, Mikuláš, jarmark).

- Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (*počet*), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty: Spolupráce s PPP Kupeckého Praha 4, Projekt cesta ke vzdělání (podpora od asistenta, psychologa, videotrénink pro žáky, třídy a učitele), dopravní výchova, dopravní hřiště s asistencí policie
- Prevence rizikového chování: Cyklus besed s Policií ČR zaměřený na prevenci rizik chování (alkohol, drogy, šikana),
- Environmentální výchova: Třídění odpadů, sběr papíru, návštěvy vzdělávacích programů Toulcův dvůr, sdružení Tereza.
- Multikulturní výchova: V rámci výuky probíhá seznamování s kulturními tradicemi jiných národů, převážně sousední státy, v rámci výuky Aj – anglicky hovořící země, adopce na dálku – informace o odlišných podmínkách vzdělávání dětí ve vzdálených částech světa.

- Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
0	0
Celkem	0

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnamská socialistická republika	1
Republika Kazachstán	1
Ukrajina	1
Celkem	3

Žáci mají zvýšenou péči v oblasti jazykové přípravy a adaptace na nové prostředí. Rodičům jsou nabídnuty konzultace o potřebách školy a domácí přípravy pro lepší zvládnutí prvního období spojeného s docházkou do naší školy.

- Školní stravování:  
Naše škola provozuje školní výdejnu. Spotřební koš je sledován dodavatelem obědů ZŠ Mendelova 550, Jižní město. Kvalita jídel je na standardní úrovni.
  - Spolupráce s rodiči a ostatními partnery: Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče měli možnost vyjádřit své požadavky v dotazníkovém šetření. Z odevzdaných podkladů vyplynula spokojenost s klimatem školy a vstřícné komunikaci školy.
  - Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů: Škola neměla projekty financované z cizích zdrojů.
  - Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích: Škola se nezúčastnila soutěží a olympiád.
  - Formy identifikace dětí se školou (tradice):  
Projekt 28. říjen- vznik a symboly České republiky, Mikulášská nadílka, den otevřených dveří pro mateřskou školu spojený s divadelním představením, recitační soutěž Šeberovské vajíčko, Velikonoční jarmark s prezentací žákovských prací, Dětský den ve spolupráci s MČ, spaní ve škole, závěrečné vystoupení žáků při příležitosti zakončení školního roku a loučení s absolventy 5. třídy.
  - Formy propagace školy:  
Průběžně aktualizované internetové stránky s fotogalerií, vydávání tištěných Školních listů s informacemi pro rodiče, vývěska na veřejně přístupném místě. Dny otevřených dveří. Pravidelné příspěvky do Zpravodaje MČ Šeberov. Tradiční akce školy, vystoupení žáků apod.
  - Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, nabídka kroužků ve škole, internetový klub, školní časopis atd.):  
Mimoškolní činnost probíhala v těchto kroužcích:  
Pohybové hry  
Florbal  
Aerobik (první pololetí)  
Angličtina (několik skupin podle věku žáků)  
Angličtina s rodilým mluvčím  
Flétna, sólový zpěv  
Počítačový kroužek
- Další aktivity, zařazované do výuky:  
Představení v divadlech Minor a V Dlouhé  
Vánoční a velikonoční dílna v DDM Šalounova  
Vzdělávací pořady v knihovně Opatov  
Návštěvy Planetária  
Návštěvy koncertů, výstav  
Škola v přírodě

- Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.):

Ve školním roce 2009/2010 došlo vzhledem k dokončení 1. etapy rekonstrukce školy (07-08/2009) k výraznému zlepšení materiálního a technického vybavení. Vedení školy zahájilo proces aktivního využívání tohoto vybavení ve výuce s podporou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále byly využívány upravené venkovní plochy na pozemku školy (multifunkční hřiště, pokusné školní pozemky, kompostér). Žáci absolvovali ve spolupráci s policií výukové lekce na dopravním hřišti, které bylo vybudováno zřizovatelem v areálu MŠ Šeberov. Další bod plnění cílů rozvoje školy bylo provedení 2. etapy rekonstrukce budovy z prostředků zřizovatele (07-08/2010). Nátěry dveří a zárubní v celé budově, řešení nedostatků v topném systému výměnou radiátorů, úpravy rozvodů v kotelně a změn v automatické regulaci, které by měly odstranit problémy s udržováním teploty v jednotlivých prostorách školy podle platných norem a vést k ekonomickému provozu.

- Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol:

V termínu 22.-26.10. 2009 se uskutečnila kontrola ČŠI zaměřená na hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy s tímto celkovým hodnocením:

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vychází ze zásady rovného přístupu každého žáka ke vzdělání, ale jen částečně zohledňuje jeho vzdělávací potřeby s ohledem na individualizaci a diferenciaci ve vzdělávání. Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání i zásluhou primární prevence. Organizace účelně využívá všech možností vícezdrojového financování, a jsou tak vytvořeny velmi dobré finanční předpoklady pro naplnění vzdělávacích programů.

ŠVP není v souladu se zásadami a cíli školského zákona ani v souladu s RVP ZV.

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek průběhu a výsledku vzdělávání jsou pozitivní v těchto oblastech: nadstandardní materiálové i prostorové podmínky, vhodně uplatňované partnerství, přívětivé a přátelské klima školy, vysoce estetické prostředí.

Přijatá opatření: Postupně byl přepracován ŠVP v souladu s RVP ZV. Byly uvedeny do souladu očekávané výstupy jednotlivých ročníků v souvislosti s průřezovými tématy a naplnění jednotlivých klíčových kompetencí žáků. Do programu byly zařazeny celoškolské projekty. Ředitel školy přijal opatření vedoucí k důslednější práci výchovného poradce v oblasti péče o žáky, kteří vykazují symptomy specifických poruch učení a žáků nadaných, aby škola naplnila cíle při individualizaci a diferenciaci ve vzdělávání.

- Stížnosti na školu

V uplynulém školním roce byly podány následující stížnosti iniciované jedním stěžovatelem: Stížnost podaná škole na pedagogické postupy učitele vyučujícího anglický jazyk – stížnost řešena ředitelem školy jako neodůvodněná.

Stížnost podaná na ČŠI na řešení ztráty bundy žáka – stížnost hodnotí ČŠI jako neprokazatelnou.

Stížnost podaná na ČŠI složená z několika bodů:

- 1) Na podezření z podvodu a korupčního jednání ředitele školy v souvislosti s komisionálními zkouškami syna stěžovatelky – ČŠI hodnotí jako neprokazatelný.
- 2) Na podezření z podvodu a korupčního jednání ředitele školy v souvislosti s komisionálními zkouškami dalších zahraničních žáků - ČŠI hodnotí jako nedůvodný.
- 3) Na zkoušky při plnění povinné školní docházky v zahraniční škole – tento bod hodnotí ČŠI jako důvodný.
- 4) Na přeřazení žáka ze 4. do 3. ročníku - tento bod hodnotí ČŠI jako důvodný.

- 5) Na neoprávněné podnikání při provozování zájmové činnosti soukromým subjektem v budově ZŠ - ČŠI hodnotí jako nedůvodný.

Přijatá opatření: Ředitel školy na základě záznamu výsledku a vyrozumění o vyřízení stížnosti zřizovatelem školy přijal opatření, která neumožní vydání rozhodnutí, bez předchozího důsledného ověření předaných materiálů od zákonných zástupců žáků.

- Připomínky a návrhy ke zřizovateli:

Spolupráce se zřizovatelem je efektivní a plně podporuje rozvoj školy. Vedení školy oceňuje přístup zřizovatele k podpoře výchovně-vzdělávacích cílů školy, váží si poskytnutých finančních prostředků, plně je využívá ke zlepšování školního prostředí a vybavení pro výuku.

- Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme základní školou pouze s prvním stupněm, spolupracujeme se ZŠ Kunratice, která je naší pokračovací spádovou školou.

Jsme školou poskytující spolupráci při vzdělávání budoucích pedagogů z Univerzity Karlovy v Praze. Spolupráce probíhá také v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – pořádáním seminářů, vzájemnými návštěvami škol s výměnou zkušeností, předáváním informací a odborných materiálů. Do vzdělávacího procesu ve škole je zakomponována spolupráce s mnoha dalšími institucemi, které mohou přinést další rozvoj žákům i pedagogům. Mezi mnoha organizacemi vybíráme např.: pedagogicko-psychologickou poradnu, Centrum ekologické výchovy Toulcův dvůr, Dům dětí Šalounova ul., Městská knihovna Opatov, Výzkumný ústav pedagogický v Praze, Národní institut dalšího vzdělávání, Policie ČR, Městská policie, Planetárium aj

V Šeberově 26. 8. 2010

Mgr. Bc. Jaroslav Střeštík  
ředitel školy

Školská rada schválila zprávu dne 31. 8. 2010