

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2008/2009

1) Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

jméno ředitele školy: Mgr. Bc. Jaroslav Střešík

kontaktní údaje - telefon: 244 911 792
- Fax: 244 913 670
- e-mail: skola@zsseberov.cz
- www stránky: zsseberov.cz

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno	Titul.
zřizovatele	Ludmila	Dvořáková	
zákonné zástupce	Jana	Šimšová	Mgr.
pedagogy	Romana	Janoušová	

2) Zkušenosti s realizací vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

Školní vzdělávací program nebyl pro sledované období měněn. Byly dodrženy sledované cíle a požadovaný rozsah výuky.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora (počet učitelů cizích jazyků ve fyzických osobách a přepočtený k 31. 12. 2008 v členění podle vyučovaných jazyků, odborná kvalifikace v % v členění podle vyučovaných jazyků):

Škola organizovala výuku anglického jazyka od 1. třídy. Personálně je zajištěna jedním učitelem, který pracoval na 0,54 úvazku. Jedná se o osobu s pedagogickou kvalifikací pro 2. stupeň ZŠ. Učitel dlouhodobě absolvoval vzdělávací kurzy a školení akreditované MŠMT pro výuku anglického jazyka na 1. stupni.

4) Údaje o pracovnících školy (*hlavní činnost školy*)

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30. 6. 2008 fyzické osoby	k 30. 6. 2008 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2009 fyzické osoby	k 30. 6. 2009 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	8	7,385	9	7,448
nepedagogičtí	4	3,096	5	3,125
celkem	12	10,481	14	10,573

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8.

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	2	4	1	2	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47 let

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %
 učitelé: 85,7% vychovatelé: 100%

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (*název, počet účastníků a časový rozsah*)

název	Počet účastníků	Časový rozsah
MEJA	1	30 hodin
HV v RVP	2	4 hodiny
Aktivity ve ŠD, Pastelka	2	2 hod
HV podzimní zpívání	1	4 hod
Christmas –British Council	1	4 hod
Distanční studium střední umělecké školy	1	3. ročník
Ukončení studia školského managementu	1	6 semestrů

e) praxe studentů SŠ a VŠ (*uveďte počty studentů a délku praxe*)
 studenti Střední pedagogické školy Evropská – 25 studentů, 1 den
 studenti PedFUK – 3osoby, 2 týdny, 1 osoba 4 týdny

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	5	0	5
k 30. 6. 2009	5	0	5
předpoklad k 1. 9. 09	5	0	5

z toho počet specializovaných tříd (*uvést zaměření*) na:

I. stupni: 0
 II. stupni: 0

6) Počet žáků k 30. 6. 2009:

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Kunratice	1	Jesenice u Prahy, Středočeský kraj	5
Praha 4, Háje	1	Kamenice-Hlubočinka, Středočeský kraj	1
		Říčany u Prahy, Středočeský kraj	1
		Vestec, Středočeský kraj	8
		Hradec Králové	1
Celkem:	2		16

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
17,6	0	0	0	17,6

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem): 2 žáci, z toho individuální plán 1 žák

Formy práce jsou uvedeny v odborných posudcích žáků z Ped.psych. poradny pro Prahu 11 a 12, Vejvanovského 1610 a v individuálním učebním plánu žáka.

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují: 2 pracovnice PPP Vejvanovského 1610

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Na základě posudku PPP nemáme registrovaného žádného žáka s nadprůměrným nadáním. Žákům, kteří projevují nadání byla věnována individuální péče v hodinách. Učitelé jim zadávali specifické úkoly, které překračovaly rozsah základního učiva.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žádné dítě ze sociálně znevýhodněného prostředí naší školu nenavštěvovalo.

10) Výsledky zápisů do prvních tříd k 31. 8.:

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2009/10	Počet odkladů na školní rok 2009/10
1	26	3

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	0

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2008/2009 počet hodin	Šk. rok 2008/2009 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
Celkem	0	0

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,155	1,186
II. stupeň	0	0
Celkem	1,155	1,186

13) Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny:

Školní družina byla rozdělena na dvě oddělení. Jedno oddělení využívalo samostatnou učebnu školní družiny, druhé oddělení mělo v odpoledních hodinách k dispozici učebnu první třídy. Obě učebny jsou vybaveny dostatkem hraček, her a sportovního náčiní. Kromě těchto učeben využívala školní družina během celého školního roku ke svým aktivitám také tělocvičnu, atelier a hřiště v areálu školy.

Školní družina organizovala pravidelnou činnost oddělení, která byla dána pravidelnou skladbou a zájmovou činností v kroužcích. Nad rámec standardní týdenní skladby činností proběhly ve ŠD příležitostné akce jako např. návštěva divadelního představení, masopustní průvod, jarmark či kouzelnické představení.

14) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (*počet*), spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty. Nadále probíhala spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12. Pracovnice poradny navštěvovaly školu. Během těchto návštěv vyučující konzultovali postup při práci s dětmi, které jsou v péči poradny a předávali podklady k dalším vyšetřením.

15) Hodnocení prevence sociálně patologických jevů.

Vzhledem k rodinnému rázu školy se u nás sociálně patologické jevy nevyskytují. Přesto pedagogové věnovali této problematice pozornost a zaměřovali se na její prevenci. Cílem primární prevence bylo prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví, uvědomovat si nebezpečí a nebezpečím se také vyhýbat. Rozvíjeli jsme sociální dovednosti- vztahy v rodině, vztahy mezi kamarády. U starších ročníků byla prevence zaměřena na drogové závislosti, šikanu, na domácí násilí a rasismus. Využívali jsme metody práce ve skupinách, snažili jsme se zvyšovat sebevědomí žáků. Naše škola celoročně spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a oddělením prevence Policie ČR.

16) Environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

V průběhu celého školního roku jsme u žáků prohlubovali zájem o aktivní účast na ochraně přírody a životního prostředí. Ve škole byly umístěny nádoby na tříděný odpad, pokračovali jsme i ve sběru elektroodpadu. Ve spolupráci se Sdružením rodičů dlouhodobě probíhá sběr starého papíru.

17) Počet dětí cizinců

18)

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
	0
Celkem	0

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	3
Kyrgizstan	2
Kazachstán	1
Ukrajina	1
Celkem	7

Žáci mají zvýšenou péči v oblasti jazykové přípravy a adaptace na nové prostředí. Rodičům jsou nabídnuty konzultace o potřebách školy a domácí přípravy pro lepší zvládnutí prvního období spojeného s docházkou do naší školy.

19) Školní stravování

Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.

Naše škola provozuje školní výdejnu. Spotřební koš je sledován dodavatelem obědů ZŠ Mendelova 550, Jižní město. Kvalita jídel je na standardní úrovni.

20) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče měli možnost vyjádřit své požadavky v dotazníkovém šetření. Z odevzdaných podkladů vyplynula spokojenost s klimatem školy, vstřícné komunikaci pedagogů. Objevily se požadavky na rozšíření možností jazykové přípravy.

V oblasti sponzoringu školy bude nutné lépe argumentovat požadavky školy a získat zástupce z řad rodičů a místních firem k této formě spolupráce.

21) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích a testech

Účast v 1. a 2. školním kole matematické olympiády kategorie Z5

Účast ve výtvarné soutěži Jeden svět. Třídní kola recitačních soutěží.

Celostátní testování vědomostí žáků 3. a 5. tříd SCIO.

22) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

Během školního roku se konalo mnoho akcí, které již lze řadit k tradicím školy. Patřila mezi ně např. Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, den otevřených dveří pro mateřskou školu spojený s divadelním představením, Velikonoční jarmark a loučení se žáky 5. třídy.

23) Formy propagace školy

Průběžně aktualizované internetové stránky s fotogalerií, vydávání tištěných Školních listů s informacemi pro rodiče, vývěska na veřejně přístupném místě. Dny otevřených dveří.

Pravidelné příspěvky do Zpravodaje MČ Šeberov. Tradiční akce školy, vystoupení žáků apod.

24) Další aktivity školy

Mimoškolní činnost probíhala v těchto kroužcích:

Pohybové hry

Florbal

Aerobik

Keramika

Angličtina (několik skupin podle věku žáků)

Angličtina s rodilým mluvčím
Flétna, sólový zpěv
Počítačový kroužek

Další aktivity, zařazované do výuky:
Představení v divadlech Minor a Metro
Vánoční a velikonoční dílna v DDM Šalounova
Vzdělávací pořady v knihovně Opatov
Návštěvy Planetária
Projekt Jeden svět
Návštěvy koncertů, výstav
Poznávací zájezd do Velké Británie
Škola v přírodě
Plavecký výcvik

25) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)
Důležitý bod plnění cílů rozvoje školy bylo provedení rekonstrukce budovy z prostředků zřizovatele. Rekonstrukce školy přinesla požadované změny, které proběhly v níže uvedeném rozsahu:

Bourání příček
Vybudování nových prostor pro výuku
Výměna všech oken na západní straně budovy
Kompletní výměna elektroinstalace
Nové osvětlení
Strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť
Rozvody pro jednotný čas
Nouzové osvětlení
Automatické splachování na chlapeckých toaletách
Kompletní opravy vnitřních omítek, odstranění starých nátěrů
Nová výmalba
Nové podlahové krytiny
Stavební úpravy v interiéru
Osazení dveří do nově vzniklých prostor
Montáže sádkartonu na stropy a dělící příčky
Oprava zatékání střešními okny
Sanace zdí ve sklepě
Lakýrnické práce
Oprava zábradlí u hlavního schodiště
Pokládka zámkové dlažby na ploše u budovy
Dovybavení tříd novým nábytkem
Věšákové stěny pro odkládání kabátů
Nová multifunkční učebna
Nová počítačová učebna a přístrojové vybavení
Audiovizuální vybavení do odborných pracoven
Doplnění interiéru o dekorativní prvky a nástěnky
Jednotný orientační systém

26) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve šk.roce 2008/09 proběhly dvě kontroly účetnictví od zřizovatele školy, kontrola PSSZ, kontrola VZP a kontrola BOZP.

27) Stížnosti na školu (i ŠJ)

Ve sledovaném období nebyla na školu doručena žádná stížnost.

28) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem je efektivní a plně podporuje rozvoj školy.

29) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku z rozborů hospodaření za období 1. – 8. měsíc 2009).

V Šeberově 20. 9. 2009

Mgr. Bc. Jaroslav Střeštík
ředitel školy

Školská rada schválila zprávu dne 25.9. 2009