

1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program ŠKOLNÍ DRUŽINY Základní školy V Ladech 6

Označení dokumentu: č.j. ZSEB/108/2015/STR

Předkladatel:

Základní škola, Praha 4, V Ladech 6

V Ladech 6

149 00 Praha 4

IČO: 604 47 354

Kontakty:

tel.: 244 911 792

fax: 244 913 670

e-mail: strestik@zsseberov.cz

web: www.zsseberov.cz

Zřizovatel školy:

MČ Praha 4 – Šeberov

K Hrnčířům 160

149 00 Praha 4

IČO: 00241717

www.seberov.cz

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Jaroslav Střeščík

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Beranová

Vypracovala:

Mgr. Pavlína Košťáková

Platnost dokumentu:

ŠVP byl projednán Školskou radou dne: 3. 9. 2015

Tento školní vzdělávací program je v platnosti od 4. 9. 2015. Zároveň se ruší v plném rozsahu platnost předchozího školního vzdělávacího programu Základní školy V Ladech 6, který byl v platnosti od 1. 9. 2011.

Mgr. et Bc. Jaroslav Střeščík
ředitel školy

razítko školy

Osnova:

1. Identifikační údaje školy
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle školní družiny
4. Formy vzdělávání
5. Popis materiálních podmínek
6. Popis personálních podmínek
7. Zpoplatnění školní družiny
8. BOZ
9. Podmínky pro přijímání uchazečů
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Délka a časový plán vzdělávání
12. Klíčové kompetence

2. Charakteristika zařízení

Základní škola má tři oddělení ŠD. První oddělení má samostatnou učebnu, druhé má k dispozici učebnu první třídy, třetí pracovnu, tzv. „ateliér“. V jednom oddělení může být přihlášeno maximálně 24 dětí, celkem tedy 72 dětí může navštěvovat školní družinu.

Školní družina je určena pro děti 1. - 3. třídy, starší žáci mohou ŠD navštěvovat pouze výjimečně se svolením ředitele školy. Škola se nachází v klidné lokalitě obklopené přírodou na okraji Prahy.

3. Cíle školní družiny

- dlouhodobě vytváří pohodové podnětné prostředí přiměřené dané věkové kategorii dětí
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, tvořivost, estetické vnímání
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence
- připravuje jedince pro život ve stávající společnosti
- prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavuje žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji
- podporuje kladné vztahy k lidem, přírodě, zdraví, otevřené komunikace, schopnosti spolupráce a respektu druhým
- respektuje individuální dovednosti a schopnosti žáků a jejich mentální úroveň
- spojuje žáky z různých tříd a vede je k vzájemné pomoci, předávání zkušeností a dovedností
- umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
- poskytuje základy k osvojování klíčových kompetencí, především organizace a náplně volného času

4. Formy vzdělávání

Vzdělávání v ŠD probíhá formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, výchovou, hrou, učením a individuální prací. Strategií pedagogické práce je respektování pedagogiky volného času, kterými je dobrovolnost, zajímavost, zájmovost a snaha o podpoření aktivity dětí.

5. Popis materiálních podmínek

Učebny ŠD jsou vybaveny dostatkem hraček a podnětných her, díky prostoru poskytují příležitost k odpočinku, možnost přípravy zájmových činností i přípravy na vyučování. K dispozici je i dostatek výtvarného materiálu.

Dále může ŠD využívat tělocvičnu, knihovnu, počítačovou učebnu, multifunkční učebnu, odpočinkové hřiště v areálu školy a projekt „Naučná zahrada“.

6. Popis personálních podmínek

Pedagogické působení zajišťují tři vychovatelky s pedagogickým vzděláním.

7. Zpoplatnění školní družiny

Pobyt v ŠD je zpoplatněn dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb. Tento poplatek se využívá ŠD na pořízení her, hraček, pomůcek a spotřebního materiálu pro svoji činnost.

8. BOZ

Je zajištěna vytvářením bezpečného prostředí, které je dáno pevným režimem, stálým dozorem vychovatelky, zajištěním bezpečného prostředí při pobytu mimo učebny a budovu školy. Prevence úrazů je součástí celoročního programu ŠD.

9. Podmínky přijímání uchazeče

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. Kritéria pro přijetí dětí do ŠD se odvíjejí od možnosti dostatečného naplnění kapacity ŠD. Do jednoho oddělení je možné přihlásit maximálně 24 dětí. Přednostně jsou přijímány děti mladšího věku, které využívají ŠD v plného rozsahu.

10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dětem se speciálními potřebami je dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců ŠD nabízí doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu formou zájmových kroužků.

11. Délka a časový plán vzdělávání

Provoz ŠD ve školním roce probíhá denně od 11.40 do 17.00. Program činností je plánován do tematických celků, jednotlivé části směřují k plnění klíčových kompetencí.

12. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- orientovat se v textech různého zaměření (učebnice, dětské encyklopedie, další knihy a časopisy)
- objevovat nové poznatky z různých zdrojů a současně v nich ověřovat správnost řešení
- rozvíjet paměť i logické myšlení s ohledem na mentální úroveň žáka
- dokončit započatou práci
- klást otázky a hledat na ně odpovědi
- zkušenost uplatňovat v praktických situacích
- využívat poznatky z her

Kompetence k řešení problémů

- hledat různé varianty řešení problémů, vybírat mezi nimi a řešit problémy při hrách
- přijímat odpovědnost za výsledek řešení problému

- vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy
- započaté činnosti dokončovat, v případě obtíží se je snažit překonávat sám nebo vyhledat pomoc
- nenechat se odradit případným neúspěchem

Kompetence komunikativní

- vyslovit vlastní názor, respektovat názor druhých
- komunikovat bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- vyjadřovat své pocity řečí, gestem a dalšími prostředky
- komunikovat při hrách ve skupině, řešit konflikty
- zapojovat se do diskuze

Kompetence sociální a interpersonální

- oceňovat své spolužáky ve skupině za dobrou práci
- rozlišovat a bránit se sociálně patologickým jevům – drogy, alkohol, kouření, vandalismus, násilné chování
- rozpoznávat vhodné a nevhodné chování
- přijímat jednoduchou roli ve skupině
- respektovat dohodnutá pravidla
- při práci se dělit o pomůcky a materiál

Kompetence občanská

- vnímat krásy přírody a cíleně o ni pečovat
- odhadovat rizika svého jednání
- v krizové situaci a v situaci ohrožující zdraví a život, postupovat dle pokynů kompetentních osob
- organizovat, plánovat, řídit a hodnotit svou činnost i činnost druhých
- seznamovat se s tradicemi, kulturním dědictvím a vytvářet k nim osobní vztah
- respektovat řád ŠD
- aktivně se zapojovat do aktivit prospěšných i pro ostatní

Způsob trávení volného času

- vybírat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- odmítat nevhodné nabídky pro trávení volného času
- po celou dobu práce udržovat své pracovní místo v pořádku
- posilovat tělesnou zdatnost
- dodržovat osobní hygienu, pitný režim
- orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času

Okruhy poznávání

1. **Místo kde žijeme** – zahrnuje poznávání okolí, organizování života v rodině. Poznávání různých služeb v obci, folklórní slavnosti atp.
2. **Lidé kolem nás** – děti se seznamují s právy a povinnostmi, osvojování a dodržování základů společenského chování a stolování.
3. **Lidé a čas** – děti poznávají, jak jdou události v čase. Učí se správně využívat svůj volný čas.
4. **Rozmanitost přírody** – děti se seznamují se živou a neživou přírodou, pozorují změny. Využití při vycházkách atp.
5. **Člověk a jeho zdraví** – děti jsou vedeny k odpovědnosti za své zdraví. Osvojují si znalosti první pomoci, nácvik jednoduchého ošetření. Součástí jsou pohybové aktivity venku.